

A Aprendizajes que se refuerzan

- Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información que proveen.

Material

- 3 hojas con formato para jugar al médico (se pueden encontrar en la sección “Exploro e intento”)
- Colores



Me desafío

Vamos al médico

Las actividades de esta sesión aprovechan la coyuntura de la COVID-19 para que los estudiantes pongan a prueba sus aprendizajes acerca de la pandemia y reflexionen sobre sus propios datos médicos.

Es importante escuchar las experiencias de los estudiantes, quienes estuvieron expuestos a las noticias en medios de comunicación, la difusión de información en redes sociales y las opiniones de familiares en casa.

También es crucial que puedan confirmar la información que conocen y resolver sus dudas.

Actividades

- A** Pregunta a tus estudiantes qué saben sobre la cura y las posibles vacunas de la COVID-19. Es vital que tengan información confiable para cuidar su salud. Por lo mismo, debes orientarlos para que no creen cualquier rumor, sino que confíen en la información oficial, sustentada en estudios científicos.
- B** Mientras no exista alguna vacuna, las mejores alternativas para no contagiarse de COVID-19 son mantener la distancia interpersonal, lavarnos las manos, no tocarnos la cara y usar cubrebocas.
- C** Revisa si tus alumnos tienen clara esta información y aclara sus dudas para que se sientan más seguros.
- D** Haz hincapié en la importancia de las vacunas, que han sido desacreditadas por información poco confiable.
- A** Comparte con tu grupo: ¿qué pensaste y cómo te sentiste cuando te enteraste de esta nueva enfermedad? Entre todos, respondan las siguientes preguntas y comenten sus respuestas:

1. ¿Qué sabes sobre cómo podemos protegernos del coronavirus?
2. ¿Conoces alguna medicina que cure la COVID-19?
3. ¿Conoces alguna vacuna para que no te contagies de COVID-19?

Menciona tres cosas que te han aconsejado en casa para protegerte de esta enfermedad:

Los médicos aún no cuentan con medicinas ni vacunas para curar el coronavirus. Por ello, es vital que cuidemos nuestra salud y evitemos contagiarnos.



Explico y recuerdo

La Cartilla Nacional de Salud

Pregunta a tus alumnos si saben qué es la Cartilla Nacional de Salud. Explica la información que hay en ella y para qué sirve. Relaciona el tema de la cartilla con la importancia que han tenido otras vacunas a lo largo de la historia en prevenir contagios y eliminar otros virus que ocasionaron pandemias similares a la de COVID-19.

Actividades

- A** Apoya a tus estudiantes al llenar esta forma. Monitorea sus respuestas y ayúdalos a revisar la ortografía de sus nombres y apellidos.
- B** Si desconocen algún dato y puedes proporcionárselos, ayúdalos. De lo contrario, pídeles que sus familiares en casa les ayuden a llenar los espacios en blanco.
- A** La Cartilla contiene datos personales que debes conocer, ya que deberás darlos en la mayoría de los servicios que solicites.
1. Llena los datos que conozcas. Si no recuerdas algunos, pide ayuda al docente o llénalos en casa con tu familia:
 - a) ¿Cuál es tu nombre?
 - b) ¿Cuáles son tus apellidos?
 - c) ¿Cuál es tu sexo?
 - d) ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?
 - e) ¿Dónde naciste?
 2. No te preocupes si no conoces todas las respuestas. Revisa la forma en casa e intenta completarla.
 3. Tu acta de nacimiento es otro documento muy importante, debido a los datos personales que registra. En compañía de tu familia, revisa la tuya y compara qué datos se repiten en tu acta de nacimiento y en tu Cartilla Nacional de Salud.



Exploro
e intento

¡Juguemos!

Para organizar el juego debes preparar con anticipación los formatos que necesitarás. Asimismo, piensa cómo puedes organizar al grupo para que mantengan la sana distancia y, de manera ordenada, ocupen los lugares del médico.

Si es muy complicado acondicionar el salón de clases para la actividad, entonces adapta el juego y pide a los alumnos que llenen los datos de algún compañero.

Actividades

A Organiza el juego para que los alumnos puedan participar una vez como médicos y otra como pacientes.

1. Pídeles que revisen la ortografía de su nombre en el formato.
2. Pregúntales por qué creen que en la forma se tenga que registrar el número de personas que viven en su casa. ¿Por qué es tan importante en un formulario médico?

A Organicemos el juego.

1. Coloquen tres escritorios al frente del salón.
2. Fórmense afuera del salón, sin olvidar la sana distancia.
3. Tres alumnos se sentarán en uno de los escritorios al frente del salón. Ellos serán los médicos.
4. Dejen pasar a tres pacientes (uno con cada médico) para que reciban su consulta médica.
5. Durante la consulta, los pacientes deberán llenar el formato que les dará el docente. Asegúrense de usar su propio lápiz y preserven la sana distancia.

Nombre	Apellido paterno	Apellido materno	Edad	Última vez que se lavó las manos	Última vez que se tocó ojos, nariz o boca	¿Cuántas personas viven en su casa?

6. Cambien de lugar. Ahora los pacientes se volverán médicos y entrarán nuevos pacientes.
7. Todos pasarán como médicos y como pacientes al menos una vez.
8. Lávense las manos.



Aplico y reflexiono

Prevenir los contagios

Un tema que debe quedar muy claro entre los estudiantes es que esta enfermedad puede pasar desapercibida, pues hay personas que podrían tener el virus sin sentirse enfermas. Aunque no presenten síntomas, tales pacientes sí pueden contagiar a otras personas. Por eso deben entender lo importante que es el cuidado diario. No deben olvidar la sana distancia, ya que el virus puede contagiarse sin que nos demos cuenta.

Actividades

A Monitorea el trabajo de tus estudiantes y pregúntales quiénes viven en su casa y cómo convivieron con ellos durante el aislamiento.

A ¿Quién cuida a quién? ¡Todos nos cuidamos!

1. Haz un dibujo de las personas que viven en tu casa.
2. Escribe los nombres y apellidos debajo de cada persona. Si no conoces sus apellidos, escribe quién es (tía, abuelo, primo, abuela,

etcétera). Recuerda que los nombres se escriben siempre con mayúscula en la primera letra.

¿Quiénes aparecen en tu dibujo?

¡Es importante que todos ellos sigan cuidándose para que nadie se contagie!

Cierre

Al concluir la clase, reflexionen sobre la importancia de habernos cuidado durante las primeras fases de la pandemia y la necesidad de seguirnos cuidando para evitar que los contagios aumenten.