

## A Aprendizajes que se refuerzan

- Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.



### Me desafío

## Actividades

**A** Los estudiantes deberán observar los datos que aparecen en la tabla y hacer los cálculos necesarios para acomodar varias cantidades de botellas de gel antibacterial en cajas con capacidad para 100 botellas.

**A** En una caja caben 100 botellas de gel antibacterial. Si se tienen diferentes cantidades de botellas de gel, ¿cómo podrían acomodarse en cajas? Completa el siguiente cuadro.

Número de cajas	1	2	3	4	5
Número de botellas de gel	100	220	300	457	569
Número sobrante	0	20	0	57	69



### Explico y recuerdo

## Actividades

**A** Pide que completen las series numéricas; deben observar bien las cantidades para identificar la secuencia.

**A** Completa las siguientes series numéricas. Obsérvalas bien para identificar si las cantidades se suman o se restan.

10 > 20 > 30 > 40 > 50 > 60 > 70

30 > 40 > 50 > 60 > 70 > 80 > 90

85 > 75 > 65 > 55 > 45 > 35 > 25

60 > 50 > 40 > 30 > 20 > 10

99 > 89 > 79 > 69 > 59 > 49

6 > 12 > 18 > 24 > 30 > 36



Exploro  
e intento

Seguramente habrá estudiantes que no usen el algoritmo convencional; eso está bien. Es importante que les permitas seguir diferentes procedimientos para que agilicen el pensamiento matemático antes de entrar de lleno al algoritmo convencional.

### Actividades

- A** Indica que resuelvan individualmente las siguientes sumas y restas; dales tiempo suficiente.
- B** Platiquen acerca de las estrategias que usaron para resolver las operaciones. Observa si sumaron las unidades y las decenas de forma separada para después agruparlas. Esta lección no se trata de que los estudiantes usen el algoritmo convencional, pero, si algunos lo conocen, permite que recurran a él y considéralo como un procedimiento más.

**A** Resuelve las siguientes operaciones:

$$25 + 12 = 37$$

$$18 + 22 = 40$$

$$35 - 15 = 20$$

$$50 - 12 = 38$$

$$55 + 20 = 75$$

$$66 + 15 = 81$$

$$75 - 20 = 55$$

$$49 - 5 = 44$$

**B** Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué estrategia usaste para resolver las sumas?
2. ¿Qué estrategia usaste para resolver las restas?
3. ¿Podrías resolverlas de alguna otra manera? ¿Cómo?



Aplico y reflexiono

### Actividades

- A** Indica que deberán resolver las siguientes sumas y restas. Pide que observen muy bien las columnas para que les sea más fácil encontrar las respuestas.
- B** Revisen los ejercicios de forma grupal y platiquen acerca de las estrategias que usaron. También discutan qué columnas pudieron resolver más fácilmente.
- C** Es importante que identifiquen que, aunque los números son cada vez más grandes, pueden resolver las dos últimas columnas repitiendo el proceso de la primera y sólo agregando los ceros correspondientes.

- A** Las siguientes sumas y restas son cada vez más difíciles. Obsérvalas bien y resuélvelas.

	1.	2.	3.
a)	$2 + 4 = 6$	$20 + 40 = 60$	$200 + 400 = 600$
b)	$5 + 7 = 12$	$50 + 70 = 120$	$500 + 700 = 1200$
c)	$7 - 2 = 5$	$70 - 20 = 50$	$700 - 200 = 500$
d)	$6 - 3 = 3$	$60 - 30 = 30$	$600 - 300 = 300$
e)	$8 + 2 = 10$	$80 + 20 = 100$	$800 + 200 = 1000$
f)	$7 + 1 = 8$	$70 + 10 = 80$	$700 + 100 = 800$
g)	$8 - 6 = 2$	$80 - 60 = 20$	$800 - 600 = 200$
h)	$9 - 3 = 6$	$90 - 30 = 60$	$900 - 300 = 600$

- B** Responde las siguientes preguntas:
1. ¿Qué columna pudiste resolver más fácilmente?
  2. ¿En qué se parecen las operaciones de las tres columnas?