



Me desafío

Personas y lugares importantes

Vamos a compartir con nuestros compañeros cuáles fueron los lugares en los que estuvimos durante los últimos meses y con quiénes convivimos más mientras nos cuidábamos de la COVID-19.

Actividades

A Describe lo que se te pide a continuación.

1. Un lugar donde te sentías seguro y feliz durante la cuarentena.

2. Una o más personas que te hicieron que te sintieras seguro y feliz durante el aislamiento.

3. Un lugar donde no te gustaba estar durante la cuarentena.

4. Una o más cosas o personas que te incomodaban durante la cuarentena.

B Júntense en parejas o equipos. Mantengan la sana distancia y platicuen sobre lo que cada quien escribió. Traten de explicar con detalle cómo son esos lugares, cosas o personas y por qué hacían que se sintieran así.



Explico y recuerdo

Los adjetivos calificativos

Los adjetivos sirven para describir lugares, cosas o personas; permiten describir con mayor precisión las características que queremos comunicar. De esa manera, las personas que lean un texto con adjetivos tendrán una imagen similar de lo que ahí se describe.

Por ejemplo, observa la diferencia entre una oración sin adjetivos y una con adjetivos:

- El parque con árboles tiene espacios para hacer cosas.
- El parque grande con árboles altos tiene espacios amplios para hacer cosas divertidas.

La segunda oración nos permite tener una idea más clara de cómo es el parque y lo que se puede hacer en él.

Actividades

- A** Para cada una de las siguientes palabras, escribe tres adjetivos distintos que cambien la forma en que se ve una misma cosa.

Caballo	Desierto	Niña
Bosque	Niño	Cuchara
Dragón	Lago	Casa

- B** Ahora, piensa en adjetivos contrarios o distintos a los que escribiste para que veas cómo cada adjetivo puede cambiar la imagen de una misma cosa en tu mente.
- C** Compara tus propuestas con las de tus compañeros.
- D** Revisen si todas las palabras usadas describen la palabra de alguna manera.



Exploro
e intento

Describe tus emociones y sentimientos

A cada quien le gustan y disgustan cosas diferentes y cada quien siente y reacciona de manera distinta ante las cosas que le suceden. Lo importante es saber identificar y poder explicar nuestros sentimientos y emociones.

Actividades

A Sigue las indicaciones para completar el cuadro. Recuerda que puedes usar un diccionario de sinónimos y antónimos para buscar palabras que te ayuden a describir lo que se te pide.

1. Retoma los lugares, las personas o las cosas que describiste en el primer ejercicio y escríbelos en una lista.
2. Asigna adjetivos a cada uno para describirlos con más detalle.
3. Escribe la palabra que mejor describa el sentimiento que cada uno te despertaba.
4. Por último, explica por qué crees que te hacía sentir así.

Lugar, persona, cosa	Adjetivos que lo o la describen	Sentimiento	¿Por qué me hacía sentir así?
a)	a)	a)	a)
b)	b)	b)	b)
c)	c)	c)	c)
d)	d)	d)	d)
e)	e)	e)	e)



Aplico y
reflexiono

¿Cómo se ven los sentimientos?

Actividades

A Para terminar la actividad, completa el siguiente cuadro.

1. En cada recuadro, haz un dibujo libre que represente cada una de las cosas que se indican. Usa las formas y los colores que identifiques más con el sentimiento que describiste en la actividad anterior.
2. En la parte superior, pon un título a cada dibujo.

a) El lugar donde te sentías seguro y feliz durante la cuarentena

b) Una o más personas que hicieron que te sintieras seguro y feliz durante el aislamiento

c) Un lugar donde no te gustaba estar durante la cuarentena

d) Una o más cosas o personas que te incomodaban durante la cuarentena