



Me desafío

Las matemáticas en nuestra vida

Ahora que estuvimos en casa durante varios meses para cuidarnos de la COVID-19, ¿tuviste oportunidad de usar las matemáticas para algo? Recuerda que, aunque a veces no nos damos cuenta de que las estamos usando, las matemáticas nos ayudan a resolver muchos problemas de la vida cotidiana.

Actividades

- A** Platiquen acerca de situaciones en las que usaron las matemáticas durante estos meses que estuvimos fuera de la escuela.
- B** ¿Vieron a otras personas usando las matemáticas? ¿Para qué las usaban?

- C** Comenten maneras en las que podrían usar las matemáticas en los siguientes casos y den algún ejemplo matemático:
 1. En la cocina:
 2. En un juego:
 3. Para limpiar la casa:
 4. Para organizar juguetes o libros:
 5. En el mercado:
 6. Para ir de un lugar a otro:
 7. Para cuidarnos de la COVID-19:



Explico y recuerdo

El calentamiento

Como sabes, la suma y la resta son las operaciones más básicas y nos sirven para resolver otras operaciones, como la multiplicación, la división y la suma y la resta de fracciones. Aunque ya sabes hacer todo esto o estás aprendiendo a hacerlo, siempre es útil hacer un repaso que nos permita identificar nuestros avances.

Las matemáticas son como los deportes: mientras más las practicamos, más se nos facilitan y podemos disfrutar desafíos cada vez más complicados. No obstante, como en cualquier deporte, hay que calentar un poco antes de empezar.

Actividades

A Puedes resolver fácilmente los siguientes ejercicios. Lee las indicaciones con calma, haz las operaciones mentalmente y escribe la respuesta.

1. Antes de regresar a la escuela, Jorge fue a la papelería ABC a comprar sus útiles escolares. Su mamá le dio \$100. Para mantener la sana distancia y hacer más rápidos la entrega y el pago, la lista de precios está afuera de la papelería.

Papelería ABC – Lista de precios	
Cuaderno	\$18.00
Lápiz	3 por \$5.00
Goma	2 por \$4.00
Regla	\$6.50
Pluma	\$5.00
Tijeras	\$7.50
Caja de colores	\$15.00

- a) ¿Cuánto pagaría Jorge por comprar 3 lápices, 1 cuaderno y 2 gomas?
- b) ¿Cuál es el precio de 2 reglas y 2 tijeras?
- c) ¿Cuál es el precio de 8 gomas?
- d) ¿Cuánto pagaría Jorge por 2 reglas, 1 pluma y 1 caja de colores?
- e) ¿Cuánto dinero le sobraría si comprara todo lo que aparece en la lista?

2. ¿Qué operaciones hiciste para contestar las preguntas?

- B** ¿Te costó trabajo recordar lo que hiciste que hacer para resolver los ejercicios?



Exploro
e intento

Más de una operación

Como ya te diste cuenta, en ocasiones necesitamos hacer más de una operación y combinar nuestros conocimientos para encontrar la respuesta adecuada.

Actividades

A Haz únicamente las operaciones que necesites para resolver los ejercicios y escribe el resultado.

- La biblioteca escolar de una escuela primaria perdió una gran cantidad de libros cuando una tormenta mojó y arruinó la mayor parte de su acervo. Instituciones educativas de las comunidades vecinas se organizaron para ayudar: una universidad donó 123 libros y una escuela secundaria donó 15 libros menos que la universidad.

123	123	123	108
-15	-108	+15	+123

¿Cuántos libros se donaron en total?: _____

- Un comedor comunitario tiene espacio para 250 personas, distribuidas en dos patios. Un patio ya se llenó; en el otro quedan 78 lugares disponibles y hay 60 asientos ocupados.

250	78	250	138
-78	+60	-138	+123

¿Cuántas personas hay en el patio lleno? _____

- Para proteger a los estudiantes después del regreso a clases, una escuela necesita cubrebocas para sus alumnos. La comunidad se organizó para conseguirlos: la presidencia municipal donó 223 cubrebocas, la clínica de salud 232 y el Consejo Escolar de Participación Social 183.

223	406	232	406
+183	-232	-138	+232

a) ¿Cuántos cubrebocas se donaron en total? _____

b) ¿Cuántos cubrebocas tendría que donar quien menos donó para igualar a quien más donó? _____



Aplico y reflexiono

Inventa un problema

Ahora es tu turno de inventar un problema que requiera de operaciones matemáticas para resolverse.

Actividades

- A** Elige una de las situaciones de la vida cotidiana que se comentaron al inicio de la clase y escribe un problema en el que se necesite hacer más de una operación para resolverlo.
- B** Escribe el resultado y las operaciones que se tienen que hacer para resolverlo.
- C** En grupo, jueguen a resolver los problemas que plantearon los demás.