



Aprendiendo de las diferencias

VIDEO El mundo de Elena y Carlos: Aprendiendo de las diferencias

La familia a la que pertenecemos, con las costumbres, las tradiciones y la forma de vida que nos ha legado, es el principio de nuestras diferencias. Además, **cada persona tiene una forma de ser que la hace única**. Estas diferencias nos convierten en personas inigualables e interesantes.

Reconocer lo que es distinto en los otros puede ayudarnos a aprender; cada persona es valiosa y todos tenemos cosas que enseñar a los demás. Cuando una niña o un niño llegan por primera vez a la escuela o al lugar donde vivimos, se nos presenta una oportunidad perfecta para conocerlos y aprender algo diferente: ¿de qué lugar vienen?, ¿cuál es su nombre y qué significa?, ¿cuáles son sus juegos y pasatiempos favoritos? Las diferencias que tenemos con nuestros compañeros de clase o nuestros amigos pueden ser pocas o muchas, pero podemos aprender algo nuevo de ellas.

A veces podemos pensar que todos son iguales a nosotros y que no tenemos nada interesante que aportar a los demás, pero **cada individuo tiene particularidades que no se notan a simple vista y que lo hacen diferente y valioso**. Buenos ejemplos de esto son nuestro carácter, humor o habilidad. Hay otros aspectos que podrían parecer banales, pero no lo son: la capacidad para contar anécdotas o situaciones graciosas o el modo en que respiramos y controlamos las emociones dicen mucho de nuestra persona y pueden dejar una gran enseñanza a los demás.

Es importante saber que las personas que tienen alguna discapacidad desarrollan habilidades específicas para desenvolverse en su casa y en la escuela. Al conocer y aceptar estas diferencias, estaremos en mejor posición para apreciar a quienes las poseen y convivir con ellos.

Una manera divertida de conocernos y compartir cosas que nos hacen diferentes es jugar en la escuela. Tratemos de incluir a todos; en ese momento de recreación estaremos contentos y tendremos oportunidad de colaborar y apoyarnos, al tiempo que tratamos con nuestras diferencias. **Para apreciar las particularidades de cada quien es necesario que nos escuchemos, que nos entendamos y que hagamos todo esto respetando nuestras cualidades, forma de pensar y sentimientos.**

ACTIVIDADES

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

1.º, 2.º y 3.º

ENTRE TODOS CONSTRUIMOS

Organización: grupal

Material: hojas de papel cortadas a la mitad, lápices y colores

1. Cada estudiante tomará una mitad de hoja y dibujará un vagón de tren, tal y como se lo imaginen y les guste.
2. Al finalizar el dibujo, lo colocarán uno tras otro para hacer un tren largo. Se pondrán de acuerdo, entre todos, en el orden de los

vagones y en qué espacio del salón lo van a colocar.

3. Al terminar de ordenar los dibujos, se sentarán a lo largo del tren, conservando la distancia, y dirán cuáles son las diferencias y las cosas semejantes que encuentran.

4. Comenten lo siguiente:

Si una sola persona hubiera dibujado todos los vagones, ¿los hubiera podido hacer tan rápido?

¿Les gusta hacer cosas en las que todos participan?

¿Se imaginan cómo sería el tren si todos hubieran dibujado exactamente lo mismo?

¿Creen que es una buena ocasión para conocer a sus compañeros?

4.º, 5.º y 6.º

ENTRE TODOS CONSTRUIMOS

Organización: grupal

1. Entre todos construirán una historia.
2. Un estudiante empezará con una frase cualquiera como: *había dos amigos que se querían mucho...*
3. Cada participante dirá una frase que imagine para continuar la historia.
4. Cuando hayan pasado todos, tendrán una historia que nadie imaginó.
5. Comenten lo siguiente:

¿Imaginaron que la historia se desarrollaría de esa manera?

¿Qué es lo que más les gustó de hacer la historia juntos?

¿Qué hubiera pasado si sólo hubieran participado algunos? Por ejemplo, sólo las mujeres o sólo los estudiantes cuyo apellido empieza con M. ¿Fue divertido?

¿Les gustó haber contribuido con una parte de la historia?

¿Qué pasa cuando todos colaboran para hacer algo en común?

6. Para terminar, cada participante expresará con una palabra qué sintió durante la actividad y qué pensó al ver el resultado.