



## Me desafío

## Leamos un cuento

## Actividades

## A Lectura en voz alta

1. Revisen la lectura rápidamente.
2. Ahora lean en voz alta. Cada vez que aparezca un punto, un estudiante diferente comenzará a leer.
3. Lean de acuerdo con la entonación que cada oración requiera.

## El escudo protector contra el rey virus

Un cuento para explicar a los más chicos lo que está pasando

Había una vez un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo.

Este rey tenía muchas ganas de agrandar su reino. Entonces subió a un avión y, al bajar, en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta. Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe.

¡Por suerte estaban los doctores, que cuidaban con **dedicación** a los enfermos!

Cuando alguien se enfermaba, los médicos le pedían que se quedara en su casa, para no contagiar a los demás.

Rodeados de mucho **amor**, en compañía de su familia, los enfermos descansaban hasta sentirse mejor.

Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, los jardines y las escuelas.

Los niños se pusieron muy **tristes** porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender. Entonces, a los doctores se les ocurrió una idea **superpoderosa** para cuidar a todos: ¡EL ESCUDO PROTECTOR!

Con este escudo, los niños podrían seguir jugando sin contagiarse la gripe.

El escudo protector se activa con cuatro simples pasos.

1. ¡Entrelazar los dedos, un rato, con agua y jabón!
  2. Gel en las manos para dar aplausos. ¡Clap, clap, clap!
  3. ¡Saludos de lejos!
  4. Y si hay tos... ¡que sea en el codo!
- 1, 2, 3, 4... ¡ESCUDO **PROTECTOR** ACTIVADO!

Fue así como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

¿Quieres activar tu escudo protector?  
¡ya puedes empezar a practicar en casa!

Adaptado de Guadalupe Del Canto, *El escudo protector contra el Rey Virus. Un cuento para explicarles a los más chicos lo que está pasando*, tomado de <https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/>. Consultado el 4 de julio de 2020.

- B** ¿Qué tienen en común las palabras resaltadas?
- C** Haz un dibujo de cómo te imaginas al Rey Virus.



Explico y recuerdo

### ¿Por qué?

La mejor manera de conocer cosas nuevas es preguntarnos el porqué de las cosas. Para poner en práctica esta habilidad, respondamos algunas preguntas acerca de la lectura y luego averigüemos un poco más a fondo.

### Actividades

- A** Entre todo el grupo contesten las siguientes preguntas y comenten sus respuestas.
  1. ¿Qué otra palabra podría describir al Rey Virus, además de apestoso?
    - a) Contagioso
    - b) Oloroso
    - c) Chistoso
    - d) Rabioso

¿Por qué?

2. ¿Cuál de las siguientes palabras del cuento está mal escrita?

- a) Guardería
- b) Gel
- c) Contaguiar
- d) Jugar

¿Por qué?

3. ¿Cuál era la mejor manera de no contagiar?

- a) Ir al súper cuando hubiera menos gente
- b) Lavarse las manos antes de comer
- c) Quedarse en casa
- d) Abrir las ventanas

¿Por qué?

4. ¿Qué hicieron las escuelas para vencer al Rey Virus?

- a) Tomar mucha agua
- b) Divertirse
- c) Ir al médico
- d) Cerrar

¿Por qué?

5. ¿Cuáles son los cuatro pasos del escudo protector?

6. ¿Crees que el escudo protector sea suficiente para no contagiarse? ¿Por qué?



Exploro  
e intento

## ¡Contagiado!

### Actividades

**A** ¡Vamos a jugar!

1. Dividan al grupo en dos equipos (A y B).
2. El docente te dará cuatro papelitos para que expreses en **una** palabra lo siguiente:
  - a) ¿Cómo te sentiste al no poder venir a la escuela?
  - b) ¿Cómo te sentiste al aprender desde casa?
  - c) ¿Qué fue lo más bonito de quedarte en casa durante la fase de aislamiento?
  - d) ¿Qué fue lo que menos te gustó de quedarte en casa durante la fase de aislamiento?
3. Dobra tus papelitos para que los tome el docente.
4. Pondrá los papelitos del equipo A en un lado y los del B en otro lado.
5. Al azar, decidirán quién comenzará el juego.
6. El objetivo del equipo es descubrir la palabra.
7. Pongan atención a las reglas del juego que les explicará el docente.

8. Cuando el otro equipo se equivoque de letra, le quitarán un paso del escudo protector.
9. Si pierde tres pasos, el otro equipo les grita: “¡contagiados!” y pierden su turno.
10. Si adivinan la palabra, todo el equipo grita: “¡escudo protector!”.
11. Vean qué equipo adivina más palabras.



### Aplico y reflexiono

## ¿Cómo nos sentimos?

### Actividades

- A** Platiquen con el grupo:
1. ¿Cómo pasaron el tiempo que estuvieron en casa?
  2. ¿Qué era lo que más les preocupaba?
  3. ¿Qué era lo que más los tranquilizaba?
  4. ¿Aprendieron a hacer algo nuevo?
  5. En una palabra, expresen lo que sienten al regresar por fin a la escuela.