

A Aprendizajes que se refuerzan

- Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga en su uso.



Me desafío

En algunos lugares, las autoridades municipales desinfectaban las áreas comunes o regalaban gel antibacterial. Cada sitio adaptó las disposiciones federales pensando en lo que necesitaba o era más conveniente para la población.

Actividades

A Platiquen sobre las medidas de seguridad que se implementaron para proteger a los ciudadanos durante la contingencia y escríbanlas.

A Enlista las reglas que se implementaron en tu localidad para evitar contagios de COVID-19.



Explico y recuerdo

Reflexionarán acerca de dónde nos ubicamos dentro de nuestro país.

Actividades

A Pide que escriban el nombre del lugar donde viven y, después, el nombre del estado. Por último, diles que colorean el estado en el mapa.

A Haz lo siguiente:

- Escribe el nombre de la localidad donde vives.
- Escribe el nombre del estado al que ésta pertenece.

B Ubica tu estado en el mapa y coloréalo.





Exploro
e intento

Cada estado tiene características únicas; las tradiciones y las costumbres varían dependiendo del grupo cultural al que pertenecen. En el país hay más de 68 pueblos indígenas, con diferentes lenguas y tradiciones.

Actividades

- A** Pregunta a los estudiantes sobre las lenguas o los idiomas que se hablan en el lugar donde viven u otras lenguas que conozcan. Indica que las escriban en el ejercicio.
- B** Platiquen sobre los museos, los parques y los monumentos que hay en el lugar donde viven y que forman parte de su legado cultural. Pide que escriban los seis más importantes en el ejercicio y que reflexionen, en casa, sobre su significado.
- C** Luego, pregunta sobre las plantas que florecen en donde viven y pide que las dibujen en el ejercicio.
- D** Platiquen sobre los animales que coexisten en la región en donde viven y pide que escriban sus nombres.

- E** Después, voten para elegir el platillo típico de su región o localidad. Pide que escriban su nombre y, si los conocen, sus ingredientes.
- A** ¿Conoces otro idioma u otra lengua que se hable en México? ¿Y fuera de México? Escríbelos.
- B** ¿En tu localidad hay museos, monumentos o parques? Enlista los atractivos culturales más importantes.
- C** ¿Cuáles son las plantas que más abundan en tu localidad? Dibújalas.
- D** Escribe cuáles son los animales que viven en tu localidad.
- E** Escribe el nombre de un platillo típico de tu localidad y anota sus ingredientes.
- F** Dibuja algún mito o leyenda relacionado con la cultura de tu localidad.



Aplico y reflexiono

Algunas de las palabras que usamos en nuestro idioma provienen de otras lenguas. Para este ejercicio usaremos como referencia la lengua náhuatl, que existe por lo menos desde el siglo V. Es la lengua distintiva de los pueblos nahuas y, en la actualidad, la hablan casi dos millones de personas.

Actividades

A Pide que resuelvan las adivinanzas y después explícales que las respuestas son palabras que provienen del náhuatl, una lengua muy antigua. Así como éstas, otras palabras que usamos diariamente provienen de las lenguas que se hablan en su región.

B Para el segundo ejercicio, escriban todas las palabras con las que podrían llamar al objeto de la imagen.

A Resuelve las siguientes adivinanzas:

Agua pasa por mi casa,
cate de mi corazón.
El que no me lo adivine
será un burro cabezón.

Aguacate

Fruto pequeño y muy sabroso,
que resulta fácil de pelar.
Puede comerse salado o picoso,
alegría te va a brindar.

Cacahuate

Soy de color oscuro,
me ablando con el calor,
mi sabor es delicioso
y a tus licuados doy color.

Chocolate

Tiene dientes, tiene barba,
pero del dentista se salva.
Se come calentito
y para las tortillas se prepara.

Elote

B Escribe los diferentes nombres con los que conoces los objetos que aparecen en las siguientes imágenes:



Cierre

Invita a los estudiantes a informarse sobre sus lenguas, tradiciones y cultura. Recomiéndales un libro al respecto o invítalos a platicar con adultos sobre el tema.