

## **A** Aprendizajes que se refuerzan

- Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.



### Me desafío

La descomposición de los números ayuda a los estudiantes a leerlos mejor. Para mostrarles cómo funciona, puedes anotar el siguiente ejemplo en el pizarrón:

$$2354 = 2000 + 300 + 50 + 4$$

Puedes poner más ejemplos.

## Actividades

**A** Pide que descompongan los siguientes números.

**A** Observa los siguientes números y descomponlos.

	Número	Descomposición
1.	5738	$5000 + 700 + 30 + 8$
2.	2425	$2000 + 400 + 20 + 5$
3.	5921	$5000 + 900 + 20 + 1$
4.	654	$600 + 50 + 4$

	Número	Descomposición
5.	4292	$4000 + 200 + 90 + 2$
6.	6803	$6000 + 800 + 3$
7.	7837	$7000 + 800 + 30 + 7$
8.	3248	$3000 + 200 + 40 + 8$
9.	869	$800 + 60 + 9$
10.	1028	$1000 + 20 + 8$



### Explico y recuerdo

La descomposición de los números permite que los estudiantes los identifiquen y comprendan el valor posicional de cada cifra. Te invitamos a explicarles el método de resolución de operaciones (suma o resta) por medio de la descomposición.

Para la suma:

$$\begin{aligned} 1230 + 2480 &= 1000 + 200 + 30 \\ &+ 2000 + 400 + 80 \\ &= \underline{3000 + 600 + 110} \\ &= 3710 \end{aligned}$$

Para la resta:

$$\begin{aligned} 2640 - 1520 &= 2000 + 600 + 40 \\ &- 1000 + 500 + 20 \\ &= \underline{1000 + 100 + 20} \\ &= 1120 \end{aligned}$$

## Actividades

**A** Guía y monitorea su proceso de resolución de operaciones.

**A** Descompón los siguientes números y resuelve las operaciones.

$$\begin{aligned} 1. \quad 1250 + 2410 &= 1000 + 200 + 50 \\ &+ 2000 + 400 + 10 \\ &= \underline{3000 + 600 + 60} \\ &= 3660 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 2340 + 1870 &= 2000 + 300 + 40 \\ &+ 1000 + 800 + 70 \\ &= \underline{3000 + 1100 + 110} \\ &= 4210 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 1640 + 2380 &= 1000 + 600 + 40 \\ &+ 2000 + 300 + 80 \\ &= \underline{3000 + 900 + 120} \\ &= 4020 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad 2860 - 1430 &= 2000 + 800 + 60 \\ &- \underline{1000 + 400 + 30} \\ &= 1430 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad 960 - 240 &= 900 + 60 \\ &- \underline{200 + 40} \\ &= 720 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6. \quad 3620 - 2410 &= 3000 + 600 + 20 \\ &- \underline{2000 + 400 + 10} \\ &= 1210 \end{aligned}$$



Exploro  
e intento

## Actividades

**A** Permite que usen la estrategia que consideren más conveniente para resolver las siguientes operaciones. Cuando todos hayan terminado, investiga cómo lo hicieron y revisa las respuestas.

**A** Pongamos a prueba tus conocimientos. Une las operaciones con su resultado:

- |                  |        |
|------------------|--------|
| 1. $381 + 419 =$ | → 700  |
| 2. $741 + 559 =$ | → 1300 |
| 3. $459 + 241 =$ | → 305  |
| 4. $509 - 403 =$ | → 106  |
| 5. $725 - 420 =$ | → 800  |
| 6. $830 - 640 =$ | → 190  |



**Aplico y reflexiono**

Permite que usen sus propias estrategias para hacer las actividades y no te preocupes si comenten errores. En el transcurso del ciclo escolar podrán consolidar algunos aprendizajes que les ayudarán a resolver los problemas más rápido.

**Actividades**

- A** Plátcales sobre la fábrica de doña Rosy, en donde se dedican a hacer cubrebocas. Venden cajas con 100 piezas, bolsas con 10 piezas y cubrebocas sueltos.
- B** Menciona que esa información les servirá para resolver los siguientes problemas. Dibuja las cajas, las bolsas y los cubrebocas sueltos en el pizarrón.
- C** En el primer ejercicio deberán investigar el número de cajas, bolsas y piezas que se necesitan para cubrir dos pedidos. Para ello, pide que sumen las piezas de los pedidos; permíte que usen la estrategia que deseen y luego pregúntales cómo lo resolvieron.
- D** Lee el segundo ejercicio y copia la tabla en el pizarrón. Pregúntales cómo podrían resolver el problema y motívalos a que te den varias opciones.

**E** Cuando todos tengan una respuesta, resuelvan el problema de forma grupal en el pizarrón.

**A** En la fábrica de doña Rosy se producen cubrebocas. Ella los vende en cajas con 100 piezas, bolsas con 10 piezas y de forma individual.

1. A doña Rosy le llegaron dos pedidos con las siguientes cantidades:

Farmacia Bazar 128 cubrebocas	Farmacia El Amigo 342 cubrebocas
----------------------------------	-------------------------------------

- a) ¿Cuántos cubrebocas necesita fabricar para cubrir ambos pedidos? **470**
- b) ¿Cuántas cajas, bolsas y piezas sueltas se necesitan para ambos pedidos?

Total de cubrebocas	Cajas	Bolsas	Piezas
<b>470</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

2. Después de ese pedido, doña Rosy y su asistente Juan revisaron los cubrebocas que tenían en la bodega y obtuvieron los siguientes datos:

Cubrebocas	Cajas	Bolsas	Piezas
Doña Rosy	2	9	7
Juan	1	6	5
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

Entonces, notaron que con las piezas individuales podían formar bolsas y con las bolsas podían formar cajas. ¿Cuántas cajas, bolsas y piezas tendrán ahora?

Cubrebocas	Cajas	Bolsas	Piezas
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>