

A Aprendizajes que se refuerzan

- Lee textos narrativos sencillos.

Material

- Colores



Me desafío

Muchos sitios publican información falsa acerca de la COVID-19. Si deseas informarte, consulta la página coronavirus.gob.mx.

Actividades

A Guía la lectura del grupo.

A Lee en voz baja el siguiente cuento:

Mi heroína eres tú

La mamá de Sara es su heroína porque es la mejor mamá y la mejor científica del mundo. Pero incluso la mamá de Sara no puede encontrar una cura para el coronavirus.

—¿Cómo es la COVID-19? —preguntó Sara a su mamá.

—La COVID-19, o el coronavirus, tiene un tamaño tan pequeño que no podemos verlo —dijo su mamá—. Pero se propaga por la tos y los estornudos de las personas que están enfermas, y cuando tocan a la gente o las cosas alrededor

de ellas. Las personas que están enfermas tienen fiebre y tos, y pueden tener algunos problemas para respirar.

—¿Entonces no podemos combatirlo porque no podemos verlo? —preguntó Sara.

—Podemos combatirlo —dijo la mamá de Sara—. Es por eso que necesito que estés a salvo, Sara. El virus afecta a muchos tipos de personas, y todos pueden ayudarnos a combatirlo. Los niños son especiales y pueden ayudar también. Necesitas estar a salvo para todos nosotros. Te necesito para que seas mi heroína.

Sara se acostó en la cama esa noche y no se sintió como una heroína en absoluto. Se sentía molesta. Quería ir a la escuela, pero estaba cerrada. Quería ver a sus amigos, pero no era seguro. Sara quería que el coronavirus dejara de asustar su mundo.

—Los héroes tienen superpoderes —se dijo a sí misma, cerrando los ojos para dormir—. ¿Qué tengo?

De repente, una suave voz susurró su nombre en la oscuridad:

—¿Quién está ahí? —susurró Sara.

—¿Qué necesitas para ser una heroína, Sara? —le preguntó la voz.

—Necesito una forma de decirle a todos los niños del mundo cómo protegerse a sí mismos para poder proteger a todos los demás —dijo Sara.

—Entonces, ¿qué necesitas que sea yo? —preguntó la voz.

—¡Necesito algo que pueda volar... algo con una gran voz... y algo que pueda ayudar!

Con un zumbido, algo asombroso entró en la luz de la luna...

—¿Qué eres? —susurró Sara.

—Soy Ario —dijo.

—Nunca he visto un Ario antes —dijo Sara.

—Bueno, he estado aquí todo el tiempo —dijo Ario—. Vengo de tu corazón.

Adaptado de Helen Patuck, "Mi héroe eres tú", IASC, 2020, disponible en línea en: coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2020/04/Cuento_Mi_heroe_eres_tu-IASC.pdf



Explico y recuerdo

Los científicos están trabajando sin descanso para encontrar la cura de la COVID-19, por lo que muchas personas los llaman “héroes”. Reflexionen sobre el comportamiento heroico.

Actividades

- A** Pregunta a los estudiantes: “¿A qué personas consideran héroes de la pandemia?”.
 - B** Orienta sus respuestas hacia los servidores públicos y demás trabajadores que se sacrificaron durante la pandemia para brindar servicios: médicos y enfermeros que se encargan de cuidar la salud de los enfermos, además de repartidores, choferes y demás personal de servicios básicos que no cerró sus negocios, procurando que los insumos alcanzaran para todos. Finalmente, señala que también las niñas y los niños que se quedaron en casa son héroes.
 - C** Cuando hayan terminado, invítalos a que imaginen las características de Ario y Sara, para después dibujarlos.
- A** Platicuen sobre las personas que se comportaron como héroes durante la pandemia y discutan qué hicieron para merecer ese honor. Registren sus respuestas.
- B** ¿Cómo te imaginas a Ario y a Sara? Dibújalos.



Exploro e intento

Explore la lectura.

Actividades

- A** Pide a los alumnos que elijan dos colores (o élígelos tú). Con uno marcarán en el texto los signos de interrogación y con el otro los de exclamación. Indica que deben anotar en el ejercicio los colores que utilizaron.
 - B** Platica sobre las formas en que niñas y niños pueden ser héroes para los adultos. Si ellos se cuidan y siguen las medidas de salud necesarias, los adultos no tendrán que preocuparse tanto. Así, al ayudar a que no crezcan los contagios de COVID-19, podrían convertirse en héroes.
- A** Usa tus colores. Señala en el cuento los signos de interrogación con un color y, con otro, los signos de exclamación.
1. ¿Qué color usaste para marcar los signos de interrogación?
 2. ¿Qué color usaste para marcar los signos de exclamación?
- B** Tú también puedes ser un héroe o una heroína. Para ello necesitas mantenerte sano y cumplir con las medidas de prevención. Escribe tres medidas que puedes seguir para ser un héroe o una heroína.



Aplico y reflexiono

Actividades

- A** El cuento está incompleto. Exhorta a los estudiantes a escribir su propio final y a dibujarse en el papel de héroes.
- A** Escribe un final para el cuento. ¿Qué se te ocurre? Puedes leer el texto de nuevo si lo deseas.
- B** Dibújate como un héroe o una heroína.

Cierre

Si lo deseas, puedes reforzar el contenido de la lectura con diferentes estrategias, como pedir al grupo que lea por turnos o saltándose alguna palabra.