

A Aprendizajes que se refuerzan

- Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.



Me desafío

Un árbol con 12 ramas

La adivinanza servirá como introducción al tema de la medición del tiempo, específicamente de los años como unidad de medida.

Actividades

- A** Primero, da tiempo a los estudiantes para resolver la adivinanza individualmente. Cuando todos tengan una respuesta, permite que la comenten para ver qué ideas se les ocurrieron. Luego, diles la solución para que todos la conozcan.

- B** Después de resolver la adivinanza, haz algunas preguntas sobre el año. Detecta si recuerdan cuántos días hay en un año y cuáles son los nombres de los meses y de los días. Reafirma lo que dice la adivinanza acerca de los números relacionados con la medición del tiempo. Pregúntales, por ejemplo, cuánto dura un mes o cuánto dura un día.

- A** Resuelve cada parte de la adivinanza para saber de qué hablaremos en esta clase.

Un árbol	tiene doce ramas.	Cada rama tiene cuatro hijas	y cada hija siete hijos.
El año	Los meses	Las semanas	Los días
¿Me dices cómo me llaman?			



Explico y recuerdo

¿De qué te acuerdas?

Para comenzar a usar el año como unidad de medida, motiva a los estudiantes a recordar alguna anécdota que sus padres les hayan contado de cuando eran pequeños. Si no recuerdan exactamente la edad que tenían, diles que no se preocupen y que pongan la edad estimada.

Actividades

- A** Indaga cómo resolverán los estudiantes las preguntas que aparecen en su cuaderno. Algunos contarán con los dedos los años que han pasado; otros quizás escriban los años para después sumar o restar; y tal vez también habrá quienes recurran al cálculo mental. Cualquiera de estas estrategias es adecuada.
- B** Dale tiempo para que recuerden sus historias y hagan sus dibujos. Platiquen un poco acerca de algunas de estas historias. Si no recuerdan nada, puedes comentarles que probablemente aprendieron a hablar o a caminar cuando tenían 1 año; empezaron a ir al preescolar cuando tenían 3 años; y entraron a la primaria cuando tenían 6 años.

A Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿En qué año naciste? **Probablemente entre 2011 y 2013**
2. ¿Hace cuántos años fue eso? **9-7 años**
3. ¿Cuántos años faltan para que cumplas 18 años? **9-11 años**
4. ¿Qué año será entonces? **2029-2031**

B Para cada edad, escribe un recuerdo o una anécdota que tengas y haz un dibujo:

Quando tenías...	1 año	3 años	6 años	7 años
¿Qué año era?				
Anécdota				
Dibujo				



Exploro
e intento

El futuro

Para los siguientes ejercicios, pide a los estudiantes que escriban sus operaciones en la hoja. Esto te permitirá ver más claramente los métodos que están usando para hacer las sumas o las restas. Revisa cuántos estudiantes ya emplean los algoritmos para sumar y restar.

Actividades

A Platiquen en grupo sobre cómo se imaginan el futuro: qué tecnología creen que existirá, cómo se viajará, cómo se curarán las enfermedades o cómo se producirán los alimentos.

1. Pídeles que escriban sus ideas y que se imaginen qué estarán haciendo a esa edad y qué les gustaría poder hacer.

B En la segunda actividad, compárteles otros eventos que sucedan periódicamente. Pueden ser los cambios de gobierno, los ciclos de la luna, los ciclos de vida de los animales, etcétera.

A ¿Cómo imaginas que será el mundo en el futuro? Escribe algo que creas que será diferente en los años que aparecen a continuación y escribe cuál será tu edad. Haz las operaciones en la misma hoja.

1. 2025

Tu edad: **edad + 5**

2. 2042

Tu edad: **edad + 22**

3. 2057

Tu edad: **edad + 37**

B Responde las preguntas con los años que te piden.

1. El Mundial de fútbol se juega cada 4 años. Indica el año del Mundial en los siguientes casos:

a) En 1986 el torneo se jugó en México. ¿En qué año se llevó a cabo el siguiente? **1990**

b) ¿En qué año se celebró el Mundial que se llevó a cabo 3 mundiales antes del de México 1986? **1974**

c) ¿Cuántos años pasaron desde el Mundial de México 1986 hasta el de Brasil 2014? **28 años**

2. Cada 12 años, aproximadamente, Júpiter le da una vuelta completa al Sol. Si acaba de comenzar su ciclo, ¿en qué año terminará de dar una vuelta completa? **2032**



Aplico y reflexiono

Actividades

Calcula el tiempo

A Para terminar la clase, pide a los estudiantes que resuelvan los siguientes problemas relacionados con el cálculo del tiempo. En algunos casos, tal vez les convenga hacer algunas conversiones entre diferentes unidades de tiempo.

B Los problemas pueden dificultar que los estudiantes identifiquen cuál es la operación que deben hacer. Lee junto con ellos los problemas y pídeles que compartan sus ideas sobre cómo podrían resolver cada uno.

Promueve la participación de todo el grupo, dando la palabra a diferentes estudiantes cada vez. Anímalos mostrando que no pasa nada si se equivocan y lo vuelven a intentar.

A Usa tus conocimientos sobre la medición del tiempo para resolver los siguientes problemas.

1. ¿Cuántos meses tenías cuando cumpliste 5 años? **Sumar 5 veces 12 = 60**
2. Jorge nació en 2004 y tiene dos hermanos: uno nació 4 años después y el otro 2 años después del segundo. ¿Cuántos años tiene cada hermano? **Jorge 16 años, el mediano 12 y el pequeño 10. Para encontrar la respuesta, los estudiantes tendrán que restar**

los 4 y los 2 años de los hermanos menores; cuida que no los sumen. Hazles ver que, cuando uno nace años después que otro, tiene una edad menor, pues ha pasado menos tiempo. En este caso, 2010 está más cerca del presente que 2004.

3. A Mariana le gusta ir al teatro una vez cada 3 meses. ¿Cuántas veces irá al teatro en 2 años? **8 veces en 2 años. Puede ser que los estudiantes tomen como referencia que en un año hay 12 meses y cuenten de 3 en 3 hasta llegar a 12. Una vez que vean que $3 + 3 + 3 + 3 = 12$, podrán identificar que Mariana va 4 veces al teatro en un año; para obtener el resultado final, únicamente tendrán que hacer el cálculo para 2 años: $4 + 4 = 8$.**
4. Jorge entró a clases de baile en agosto de 2017 y su primera presentación en un teatro fue en octubre de 2019. ¿Cuántos meses pasaron? **26 meses. Una vez más, tendrán que hacer la conversión a meses para obtener el resultado. Podrían ver que entre 2017 y 2019 hay 2 años y, con base en ello, hacer la siguiente operación: $12 + 12 + 2$ (septiembre y octubre) = 26.**

Cierre

Reflexionen acerca de las estrategias que usaron para resolver los últimos cuatro problemas. Identifica si los estudiantes ya emplean algunas de las operaciones que han practicado en estos días.