

**Me desafío**

Una noticia es un relato sobre un tema actual y de interés público. Las noticias se publican en diversos medios y formatos, pero se caracterizan por ser breves y tratar acontecimientos recientes, es decir, sucesos que acaban de ocurrir.

Actividades

A Para iniciar la sesión, reflexionen acerca del uso de las noticias y su importancia cotidiana:

1. ¿Para qué sirven las noticias?
2. ¿Dónde podemos encontrarlas?
3. ¿Qué tipo de información presentan?
4. ¿Qué noticias hemos escuchado últimamente?
5. ¿Qué es lo último que han escuchado sobre la COVID-19?

**Explico y recuerdo****Monos infectados con COVID-19 desarrollaron inmunidad a corto plazo**

La Jornada

Afp | jueves, 02 jul 2020 19:57

Washington. La contaminación con el virus responsable de la COVID-19 protegió a monos de una nueva infección 28 días más tarde, según un estudio chino publicado el jueves en la revista Science.

La inmunidad al coronavirus después de una primera infección, así como su duración, siguen siendo interrogantes en el caso de los humanos, y será necesario esperar otras olas, y tal vez meses o años, para saber si millones de personas contagiadas al comienzo de la pandemia han quedado protegidas o no.

Pero científicos del Peking Union Medical College realizaron un experimento con macacos rhesus, también llamados monos rhesus, generalmente utilizados debido a sus similitudes con los humanos, para descubrir si se generaba inmunidad a corto plazo.

Seis macacos fueron infectados en la tráquea con una dosis del SARS-CoV-2. Desarrollaron síntomas de leves a moderados y tardaron aproximadamente dos semanas en recuperarse.

Veintiocho días después de la primera infección, cuatro de los seis monos recibieron otra dosis de virus, pero esta vez, más allá de un leve aumento de temperatura, “no mostraron señales de reinfección con la misma cepa de SARS-CoV-2 durante su período inicial de recuperación”, escriben los científicos.

El pico de carga viral en los monos se alcanzó tres días después de la primera infección, descubrieron los investigadores, que tomaron muestras frecuentemente.

Gracias a numerosos análisis, observaron una respuesta inmune más fuerte después de la primera infección, en particular con los llamados anticuerpos neutralizantes (que bloquean el virus), “lo que podría haber protegido a los mismos primates no humanos contra la reinfección a corto plazo”.

Será necesario realizar más experimentos para ver cuánto tiempo se mantiene esta defensa inmunitaria.

La Jornada, “Monos infectados con COVID-19 desarrollaron inmunidad a corto plazo”, Afp | jueves, 02 jul 2020 19:57

Actividades

- A** Lee con mucha atención la noticia y, con tus colores, subraya los elementos que se solicitan en la siguiente tabla:

Lectura en arcoíris	
Azul	El título de la noticia
Rojo	El descubrimiento
Amarillo	¿Quién lo hizo?
Morado	¿En dónde?
Verde	¿Qué especie de mono se utilizó?
Anaranjado	¿Qué implicaciones tiene para los humanos?

- B** En equipos, muestren a sus compañeros el resultado del ejercicio y discutan sus respuestas. ¿Son iguales o diferentes? ¿Por qué subrayaron ese párrafo de un color en específico?



Exploro e intento

¿Alguna vez has escuchado hablar acerca de las noticias falsas o *fake news*?

Las llamadas noticias falsas o *fake news* son historias que, pese a pretender ser verdaderas, en realidad no lo son. Este tipo de noticias han estado presentes por muchos años, pero el internet y las redes sociales las han hecho más comunes. Las personas que las comparten propagan esta información falsa sin verificar primero su autenticidad. Por eso, es importante que aprendamos a distinguirlos y que expliquemos a los demás por qué debemos tener cuidado con ellas.

Cómo distinguir noticias falsas

<p>Considera la fuente</p> <p>Que provenga de un sitio seguro y reconocido de noticias.</p>	<p>Lee más allá</p> <p>Algunas veces los títulos pueden ser engañosos. Lee el texto completo y pregúntate: ¿de qué se trata en realidad la historia?</p>
<p>Verifica el autor</p> <p>Investiga brevemente al autor. ¿Es una persona real y confiable?</p>	<p>Verifica la fecha</p> <p>Algunas noticias se vuelven irrelevantes con el tiempo.</p>
<p>Pregunta a los expertos</p> <p>Si tienes duda, puedes preguntar a alguien que sepa más sobre el tema</p>	<p>¿Es una broma?</p> <p>Asegúrate de que la noticia no sea en realidad una sátira o broma del autor.</p>

Actividades

A Discutan en grupo:

1. ¿Alguna vez habían escuchado acerca de las noticias falsas o *fake news*?
2. ¿Pueden dar algún ejemplo de este tipo de noticias?
3. ¿Qué tipo de consecuencias pueden tener las noticias falsas?
4. ¿Por qué es importante que aprendamos a distinguirlos?



Aplico y reflexiono

Para finalizar la sesión, en casa deberás buscar un periódico y escoger una noticia que llame tu atención.

Actividades

A Lee la nota periodística con mucha atención y anota:

1. Nombre del periódico:

2. Título del artículo:

3. Autor:

4. Fecha:

¿Quién estuvo involucrado?

¿Qué pasó?

¿Cuándo pasó?

¿Dónde pasó?