

A Aprendizajes que se refuerzan

- Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el cual ha indagado (la pandemia de COVID-19).



Me desafío

Actividades

A Pide que los alumnos observen las letras y las reordenen para formar palabras.

A Las letras de las siguientes palabras están revueltas. Ordénalas para formar palabras.

1. **atacar**
2. **queso**
3. **caballo**
4. **conejo**
5. **paquete**



Explico y recuerdo

Platica con los estudiantes acerca de las palabras en las que se utiliza la “c” y aquellas en que se usa “qu”. Aclara que, si bien pueden tener sonidos similares, se escriben de diferente manera.

Actividades

A Escribe un ejemplo y luego invita a los estudiantes a resolver el ejercicio.

A Completa las palabras con “c” o “qu”.

<u>c</u> afé	ch <u>qu</u> illo	<u>c</u> aña
es <u>qu</u> imal	<u>qu</u> ímica	ra <u>qu</u> eta
pi <u>qu</u> ete	ro <u>c</u> a	e <u>qu</u> ipo
<u>qu</u> ejido	<u>c</u> ubierto	mos <u>qu</u> ito
<u>c</u> uñada	ros <u>qu</u> illa	pa <u>qu</u> ete

B Escribe otras palabras que contengan las siguientes sílabas. ¿Cuáles se te ocurren?

ca	co	cu	que	qui
----	----	----	-----	-----



Exploro
e intento

Platiquen sobre las medidas que se usaron para proteger a la población durante la pandemia de COVID-19. ¿Cuáles implementaron las autoridades? ¿Cuáles llevó a cabo cada familia desde su hogar?

Actividades

- A** Guía a tus estudiantes para que escriban y compartan con el salón las medidas que sus familias siguieron.
- B** Elijan diez medidas y escribanlas en el ejercicio. Luego pide que voten a mano alzada para registrar cuántas familias siguieron cada medida.
- A** Escribe las medidas que tu familia siguió para protegerse de la COVID-19.
- B** Anota las medidas en la tabla y registra cuántos compañeros tomaron medidas similares.

Medida	Número de familias que la realizan



Aplico y
reflexiono

Sigue con la dinámica y reflexionen sobre las medidas que cada familia llevó a cabo para protegerse de la COVID-19.

Actividades

- A** Pide que los alumnos recuerden toda la información sobre la COVID-19 que han escuchado o aprendido.
- B** Solicita que escriban por qué todas las familias deben protegerse de esta enfermedad.
- C** Verifica que incluyan los altos niveles de contagios y los problemas que causa la enfermedad. De lo contrario, explica ambos elementos.
- D** Por último, pide que verifiquen su escritura y que marquen las actividades que llevaron a cabo, según lo indicado por las autoridades oficiales.

- A** Escribe por qué motivos las familias deben protegerse de la COVID-19.
- B** Revisa lo que escribiste y marca las acciones que llevaste a cabo.

¿Usaste mayúscula cada vez que comenzaste a escribir una medida para protegerte de la COVID-19?

¿Agregaste puntos para indicar que terminaba una idea?

¿Tu escritura es clara?

¿Tu escritura es coherente?