

A Aprendizajes que se refuerzan

- Estima, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.



Me desafío

Comienza la sesión contando la siguiente historia:

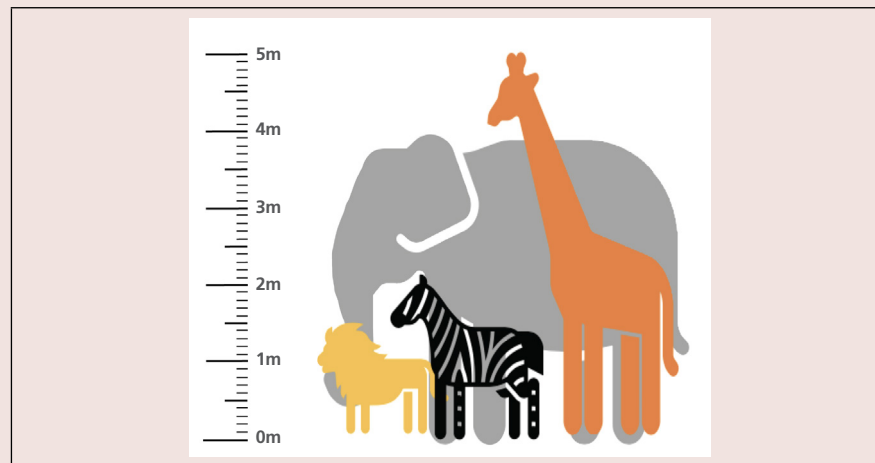
El zoológico de la ciudad abrirá sus puertas muy pronto, después de permanecer cerrado debido a la pandemia. Olga está muy emocionada, porque es su lugar favorito y no ha podido visitarlo en mucho tiempo. Ella sabe casi todo acerca de los animales que viven ahí, pero hay algo que todavía desconoce. Ayúdala a descubrirlo.

Actividades

- A** Para hacer el primer ejercicio, continúa con la historia: Olga tiene mucha curiosidad por saber cuál es el animal más alto que vive en el zoológico.

- A** Olga tiene mucha curiosidad por saber cuál es el animal más alto que vive en el zoológico. Ayúdala a resolver este misterio comparando las alturas de los animales. Observa con atención:

Altura



- B** Completa la tabla:

Altura
León
1.5 metros
Cebra
2 metros
Elefante
4 metros
Jirafa
5 metros

- C** Compara tus respuestas con las de tus compañeros.



Explico y recuerdo

Actividades

- A** La siguiente actividad consiste en analizar los datos que obtuvieron para, así, ayudar a Olga a resolver el problema.
- B** Si lo consideras pertinente, puedes agregar otras preguntas que permitan analizar la información o preguntarles qué otros datos podrían obtener a partir de ésta.
- A** Responde las preguntas:
1. ¿Qué animal es el más alto de todos? **La jirafa.**
 2. ¿Qué animal es el de menor altura? **El león.**
 3. ¿Cuál es la diferencia de altura entre el león y la jirafa? **3 metros y medio.**
 4. ¿Cuánto más mide la cebra que el león? **1 metro.**
 5. ¿Por cuánto es más bajo el elefante que la jirafa? **1 metro.**



Exploro e intento

Actividades

- A** El siguiente reto consiste en saber cuál de los animales del zoológico se lleva el título por ser el más largo.
- B** Puedes poner en el pizarrón los datos que investigaron previamente o pedirles que usen las fuentes que tengan a su disposición en el salón de clases o en casa. Recuerda que el objetivo del ejercicio no es tener datos exactos acerca de la longitud de cada animal, sino que los estudiantes puedan obtener y organizar datos generales.
- A** Para empezar, investiguen cuál es la longitud promedio de los siguientes animales:

Longitud			
Cocodrilo	Víbora de cascabel	León	Hipopótamo
4 metros	2.5 metros	2.1 metros	3.25 metros

- B** Dibujen cada animal; el tamaño de la ilustración debe corresponder con la medida del animal.



- C** Compara tus respuestas con las de tus compañeros.



Aplico y
reflexiono

Actividades

Reto en casa

- A** Para finalizar, pide que analicen los datos que obtuvieron para, así, ayudar a Olga a determinar cuál es el animal más largo.
- A** Contesta las preguntas:
1. ¿Qué animal es el más largo de todos? **El hipopótamo.**
 2. ¿Qué animal es el que tiene la menor longitud? **El león.**
 3. ¿Cuánto más largo es el cocodrilo que la víbora de cascabel? **1.5 metros.**
 4. ¿Qué animal es más largo, el león o el cocodrilo? **El cocodrilo.**