

A Aprendizajes que se refuerzan

- Recolecta, registra y lee datos en tablas.

Material

- Tarjeta o pedazo de cartón reciclado que sea blanco en uno de sus lados (uno por estudiante)
- Colores, plumones y cinta adhesiva

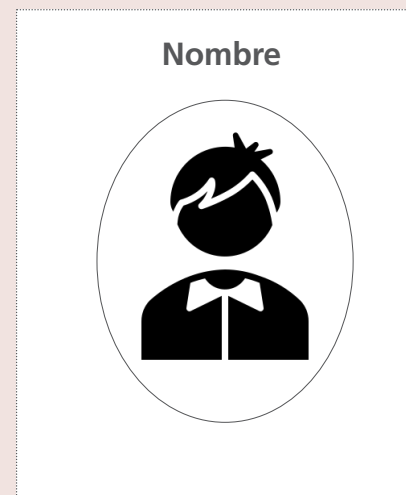


Me desafío

Durante esta sesión vamos a repasar los conocimientos que los estudiantes han adquirido acerca del registro y el análisis de datos. Una de las maneras más útiles de hacerlo es trabajar grupalmente con temas que les interesen. Esto hará que disfruten la actividad y los motivará a participar e involucrarse.

Actividades

- A** Pide que recorten una tarjeta de 15 cm x 15 cm de un pedazo de cartón reciclado o de una cartulina blanca. Deberán medirla con su regla y recortarla con mucho cuidado. Esta tarjeta los representará a lo largo de la sesión, por lo que deberán ser cuidadosos con ella.
- B** Una vez que hayan finalizado, pide que escriban su nombre y dibujen su retrato.
- A** Toma un pedazo de cartón reciclado o una cartulina blanca y recorta una tarjeta de 15 cm x 15 cm. Deberás medirla con tu regla y recortarla con mucho cuidado. Esta tarjeta te representará a lo largo de la sesión.
- B** Escribe tu nombre y haz tu retrato en la tarjeta.





Explico y recuerdo

Haz un cuadro en el pizarrón que tenga los siguientes datos:

Título

- Mi mascota favorita

Categorías

- Nombre de la mascota
- Estudiantes que la prefieren

Imagen de referencia:

Mi mascota favorita	
Mascota	Estudiantes que lo prefieren
Otro 1:	
Otro 2:	

Actividades

- Pide que piensen cuál es su mascota favorita. Una vez que lo hayan determinado, deberán poner cinta adhesiva a su tarjeta de identificación y pasar a acomodarla según corresponda.
 - Pasarán a pegar la tarjeta de manera ordenada: primero los estudiantes que prefieren de mascota al gato, después aquellos que prefieren al perro, luego los que prefieren al pez, y así sucesivamente.
 - Es muy importante que los llares en orden para hacer el ejercicio sin contratiempos.
- Sigue las indicaciones de tu docente. Primero, deberás pensar cuál de los siguientes animales es tu mascota favorita.
 - Cuando hayas decidido qué mascota prefieres, pon cinta adhesiva a tu tarjeta y pégala en donde corresponda en el cuadro del pizarrón. Para hacer el ejercicio en orden, espera a que tu docente te permita pasar.
 - Recuerda que, para que podamos analizar los datos, deberás elegir sólo una opción: ¿cuál es tu mascota favorita?



Exploro
e intento

Explica que cada tarjeta representa la preferencia que tiene una persona por una mascota en particular. Ahora es momento de analizar los datos que obtuvieron.

Actividades

A Además de las preguntas que se proponen en la actividad, puedes agregar otras que te parezcan pertinentes. También puedes preguntarles qué otras ideas se les ocurren para analizar los datos.

A Responde las preguntas:

1. ¿Cuál es la mascota que prefieren más integrantes del salón?
2. ¿Hay algún empate en las preferencias, es decir que el mismo número de personas haya elegido dos mascotas distintas?
3. ¿Las niñas eligieron alguna mascota en más ocasiones que los niños?
4. ¿Los niños eligieron alguna mascota en más ocasiones que las niñas?
5. ¿Qué otras mascotas se agregaron a la lista?
6. ¿Qué mascota eligió su docente?

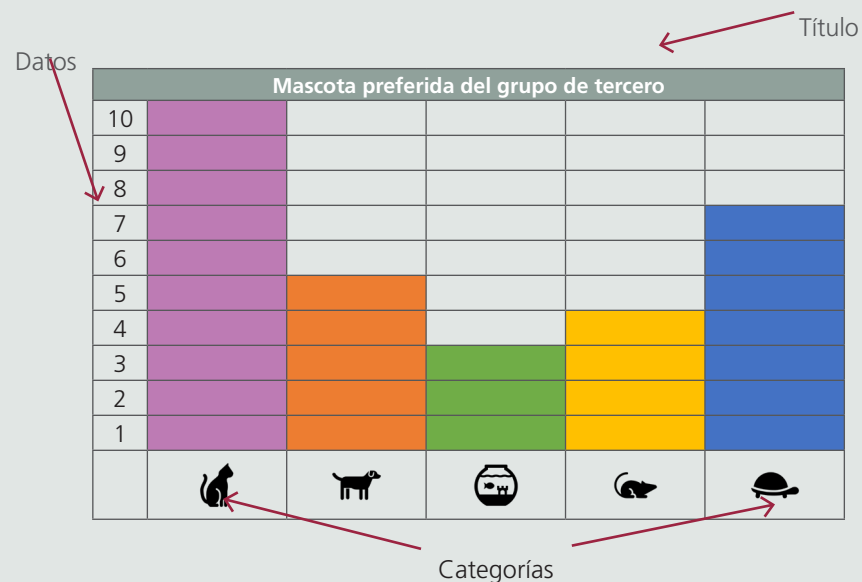


Aplico y
reflexiono

Actividades

A Para finalizar, pide que en su cuaderno grafiquen los resultados que obtuvieron.

A En tu cuaderno, vas a hacer una gráfica de barras con los resultados que obtuvieron. Para hacerlo, es importante incluir lo siguiente:



B Llena un cuadrado por cada estudiante que haya elegido una mascota determinada.

C Recuerda que pueden hacer este tipo de encuestas para saber muchas otras cosas. Ahora que tienen su tarjeta, pueden usarla para

tomar alguna decisión importante de forma colectiva o, simplemente, para conocer mejor a sus compañeros.

- D** Pueden hacer el mismo ejercicio para averiguar qué medidas toma cada uno al salir a la calle para no contagiarse de COVID-19: quién usa cubrebocas, cada cuánto se lavan las manos, etcétera.