



Me desafío

Encuentra las diferencias

Actividades

A Lee con atención y resuelve los problemas.

Hugo tiene 11 canicas y quiere guardarlas en 2 cajas. ¿Cuántas canicas habrá en cada caja?	Hugo tiene 9 canicas y quiere guardarlas en 2 cajas. ¿Cuántas canicas habrá en cada caja?	Hugo tiene 10 canicas y quiere guardarlas en 2 cajas. ¿Cuántas canicas habrá en cada caja?

Llegaron 44 niños a la escuela y hay 7 salones en la escuela. ¿Cuántos niños habrá en cada salón?	Llegaron 49 niños a la escuela y hay 7 salones en la escuela. ¿Cuántos niños habrá en cada salón?	Llegaron 53 niños a la escuela y hay 7 salones en la escuela. ¿Cuántos niños habrá en cada salón?

Marta tiene 64 manzanas y quiere guardarlas en 8 cajas. ¿Cuántas manzanas habrá en cada caja?	Marta tiene 62 manzanas y quiere guardarlas en 8 cajas. ¿Cuántas manzanas habrá en cada caja?	Marta tiene 69 manzanas y quiere guardarlas en 8 cajas. ¿Cuántas manzanas habrá en cada caja?

B Compara tus respuestas con las de tus compañeros y platiquen acerca de las diferencias que hay entre los problemas.



Explico y recuerdo

El algoritmo de la división

Un algoritmo es un conjunto ordenado de números que permite hacer un cálculo y obtener un resultado. Dado que usan un mismo lenguaje, los algoritmos nos permiten resolver problemas.

En la siguiente tabla, escribe el nombre de la operación que resuelves con cada algoritmo y la manera en que éste se lee.

Algoritmo	Operación	Se lee
8 + 3		
8 - 3		
8 x 3		
3 $\overline{)8}$		

Curiosidades de los algoritmos

- Seguramente te diste cuenta de que la división se lee de manera diferente a como se escribe: el primer número que mencionas es el que va adentro de la "casita" y el segundo es el que va afuera. Es importante que recuerdes esto.

- Para poder resolver correctamente algunos algoritmos, hay que respetar los signos y el orden de los números. Por ejemplo, en la suma y la multiplicación, se puede cambiar el orden de los factores (o cifras) y el resultado será el mismo. Esto se llama **propiedad conmutativa**. Al contrario, la resta y la división no tienen esta propiedad: si se cambia el orden de los factores, el resultado será diferente. Para ilustrar este punto, resuelve las operaciones siguientes y fíjate en el resultado.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

La casita

En este algoritmo de la división no se usa el símbolo de la división (\div). En cambio, se usa una "casita" en la que se acomodan las cifras. Para resolver la división, se usan las operaciones de la suma, la resta y la multiplicación.

$$\begin{array}{r} \text{Cociente} \quad (\text{resultado o cuántas veces cabe el divisor en el dividendo}) \\ 2 \\ \text{Divisor} \rightarrow 3 \overline{) 8} \leftarrow \text{Dividendo} \quad (\text{qué número quiero repartir o dividir}) \\ - 6 \quad (\text{Resultado de multiplicar el cociente por el divisor}) \\ \hline 2 \quad \leftarrow \text{Residuo} \quad (\text{lo que me sobra}) \end{array}$$

Actividades

- A** A partir de las siguientes operaciones o frases, escribe el algoritmo de la división. No es necesario que resuelvas las operaciones aún.

1. Veinticinco entre cinco

2. $70 \div 10$

3. 40 entre 4

4. Roberto quiere repartir 38 ciruelas entre sus 5 mejores amigos.

5. Francisca quiere acomodar en 8 cajas sus 29 libros.

En grupo, platicuen cómo se usan las otras operaciones.



Exploro
e intento

Un cartel para recordar

Para resolver correctamente la división mediante el algoritmo, es importante acomodar los números en el lugar adecuado y seguir los pasos en orden.

Actividades

- A** Hagamos un cartel para recordar el algoritmo de la división.
1. Junto con el docente, escriban los pasos que deben seguir para resolver una división por medio del algoritmo.
 2. Usen de ejemplo la operación $91 \div 7 =$
 3. Primero, platiquen el orden en que pondrían los pasos.
 4. Una vez que todos estén de acuerdo, cada quien escribirá un paso diferente en la cartulina.
 5. Cuando terminen, pasen la cartulina para que cada quien agregue una decoración o un dibujo (sin tapar los pasos).
 6. Coloquen la cartulina en un lugar del salón que esté a la vista de todos.



Aplico y
reflexiono

Usemos lo que aprendimos

Actividades

- A** Ahora sí, resuelve las cinco operaciones para las cuales escribiste el algoritmo de la división.

- B** Comenta y comprueba tus resultados con los de tus compañeros.