

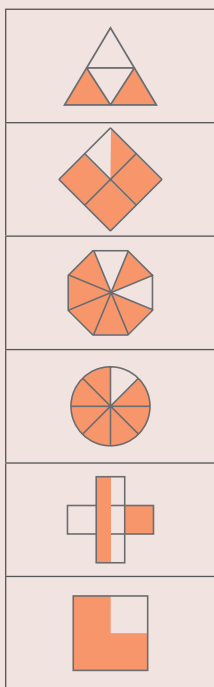


Me desafío

¿Qué parte falta?

Actividades

- A Une con una línea cada fracción con la figura correspondiente. Toma en cuenta que las fracciones están representadas como las partes blancas o faltantes en las figuras.



Un octavo
$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$
Un medio
$\frac{1}{4}$
$\frac{2}{4}$
$\frac{1}{8}$

- B En grupo, comenten y justifiquen sus elecciones.



Explico y recuerdo

Las fracciones

Recuerda que las fracciones nos ayudan a expresar partes de una cantidad entera. Sirven para identificar cómo está conformado un todo —ya sea un número, una figura o un objeto— y las partes en que éste puede separarse.

Un problema al que muchas personas se enfrentan cuando aún no están familiarizadas con las fracciones es identificar qué representan exactamente. Por ejemplo, ¿qué cantidad es mayor:  $\frac{1}{4}$  o  $\frac{1}{8}$ ? A veces el número de abajo, el **denominador**, nos confunde, pero recuerda que ese número indica las partes en que se partió algo entero. El número de arriba, el **numerador**, indica cuántas de esas partes se tomaron.

### Actividades

- A** Ordena de menor a mayor las fracciones que están coloreadas. Para ello, escribe en la primera columna el número que corresponde y las diferentes maneras en que se puede expresar la fracción.



Menor a mayor	Fracciones
	$\frac{1}{8}$
	$\frac{2}{8} \circ \frac{1}{4}$
	$\frac{2}{8} \circ \frac{1}{4}$
	$\frac{4}{8} \circ \frac{1}{2} \circ \frac{2}{2}$
	$\frac{4}{8} \circ \frac{1}{2} \circ \frac{2}{2}$
	$\frac{4}{8} \circ \frac{1}{2} \circ \frac{2}{2}$

- B** Compara tus respuestas con las de un compañero y coméntelas. ¿Llegaron a las mismas conclusiones?



Exploro  
e intento

### Completa las secuencias

#### Actividades

- A** Observa con atención cada secuencia de figuras, complétala con los dibujos faltantes y contesta las preguntas.

1. ¿Cuál sería la figura siguiente en la secuencia? Dibújala.



- a) Si la figura completa es de  $\frac{4}{4}$  partes, ¿qué fracción se agrega en cada paso?

\_\_\_\_\_

2. Dibuja la tercera figura, que es la que falta para completar la secuencia.



- a) Si la primera figura es el entero, ¿qué fracción se está quitando en cada paso?

\_\_\_\_\_

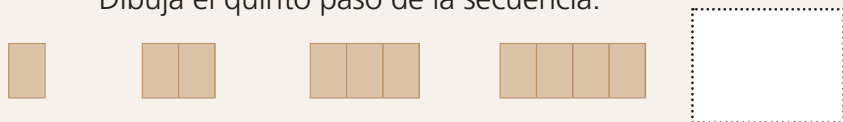
3. Si la figura completa consta de 9 partes, ¿cómo imaginas que se vería en el paso 9? Dibújala.



a) ¿Con qué fracción de la figura comienza la secuencia?

\_\_\_\_\_

4. Cuando está completa, esta figura consta de 6 partes. Dibuja el quinto paso de la secuencia.



a) ¿Qué fracción de la figura hay en el tercer paso?

\_\_\_\_\_

b) ¿Puedes escribirlo de más de una manera?



Aplico y reflexiono

## Mosaicos

### Actividades

- A En una hoja dibuja cuatro figuras geométricas simétricas que midan aproximadamente 6 cm en uno de sus lados. Divídelas en mitades, y esas mitades en mitades (cuartos), y las mitades de esos cuartos en mitades (octavos), y así sucesivamente hasta obtener la figura más pequeña que puedas, manteniendo todas las partes del mismo tamaño.
- B Después, colorea las partes que has dividido para hacer figuras, secuencias o formas creativas con distintos colores.