



Me desafío

### ¿Quiénes contestaron la encuesta?

Para esta actividad necesitaremos los resultados de las encuestas que elaboramos en la clase anterior y que aplicaron a niños y adultos.

### Actividades

**A** Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál era el propósito de nuestras encuestas? ¿Qué queríamos averiguar?

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?

Niños \_\_\_\_\_

Adultos \_\_\_\_\_

3. La edad, el sexo, el grado que cursa o la profesión son ejemplos de datos generales que se pueden obtener por medio de una encuesta. ¿Recabaron alguno de estos datos? Si sí, cuenten los totales y compártanlos con el resto del grupo.



Explico y recuerdo

### ¿Cómo ordeno mi información?

Para ordenar la información de una encuesta, en general, se crea un informe o reporte que incluye:

Introducción. En esta primera sección se explicará cuál era la intención de la encuesta, es decir, qué es lo que se quería descubrir con las preguntas que se aplicaron. También se aclara a quiénes se aplicó la encuesta y por qué a esa población en particular.

Desarrollo. La segunda parte del reporte contiene la descripción de las preguntas y los resultados obtenidos. Se pueden incluir tablas de frecuencias, como las que hicimos en la clase pasada, y gráficas para comparar los resultados.

Conclusión. La tercera y última parte del reporte incluye un resumen general de los resultados. Además, se analiza si se cumplió el propósito de la encuesta y se proponen soluciones o maneras de mejorar el tema de la encuesta.

### Actividades

- A Con base en los datos generales que anotaron al inicio de la clase, escribe una introducción breve para el reporte (un párrafo). Recuerda: ¿Cuál es el tema? ¿Quién hizo la encuesta y con qué propósito? ¿A quién se aplicó? ¿Cuándo se aplicó? ¿Cuántas personas contestaron la encuesta?

Introducción

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Exploro  
e intento

## Desarrollo

### Actividades

**A** Esta actividad se lleva a cabo de manera individual, en equipos o en parejas. Se reparten las preguntas como indique el docente y se analizan los resultados. Sigue los pasos siguientes:

1. En una hoja suelta o una tarjeta escribe la pregunta que te haya tocado.
2. Haz una tabla de frecuencias para contar los resultados.

Pregunta	Respuesta	Conteo	Total

3. Escribe los resultados en la tabla y responde las preguntas siguientes:
  - a) ¿Cuántos datos obtuviste por cada respuesta?
  - b) ¿Por qué crees que éstos hayan sido los resultados?
  - c) Si los comparas con los datos generales que describiste en la introducción, ¿qué conclusión podrías sacar?

4. Comparte con tus compañeros los resultados que obtuviste.
5. Con ayuda del docente, escriban en el pizarrón los resultados principales que hayan resultado del análisis y sirvan para redactar la conclusión general.



Aplico y reflexiono

## Reporte y conclusiones individuales

### Actividades

- A** Elaboremos un reporte final que integre todo lo que hemos trabajado durante la clase de hoy.
1. Para la introducción, usa el texto que escribiste en la sección “Explico y recuerdo”. Pásalo en limpio, usa una letra clara y asegúrate de revisar tu ortografía.
  2. Para el desarrollo, elige tres o cuatro preguntas que se analizaron en grupo. Pueden ser las que más te llamaron la atención o las que muestren resultados más interesantes. Recuerda incluir los datos totales.
  3. Escribe la conclusión que elaboraron entre todo el grupo.
  4. Revisa que hayas hecho párrafos para separar la información y escrito correctamente todas las palabras. También asegúrate de que se entienda lo que quieres informar. Haz estas revisiones junto con un compañero.
  5. Pon un título a tu reporte de acuerdo con las conclusiones que sacaron.

Introducción

Desarrollo


Conclusión