



Me desafío

### Preparemos el material

En esta sesión, jugaremos con sumas y restas de fracciones. Para ello, necesitamos material extra. Se recomienda usar hojas de reúso para no desperdiciar papel.

### Actividades

- A** Sigue las instrucciones:
1. En una hoja, dibuja 1 cuadrado de 8 cm por lado. Después, coloréalo en verde y escribe el número 1.
  2. En una hoja, dibuja 2 rectángulos de 8 cm de largo por 4 cm de alto. Después, coloréalos en azul y escribe  $\frac{1}{2}$  en cada uno.
  3. En una hoja, dibuja 4 cuadrados de 4 cm por lado. Después, coloréalos en rojo y escribe  $\frac{1}{4}$  en cada uno.
  4. En una hoja, dibuja 8 rectángulos de 4 cm de largo por 2 de alto. Después, coloréalos en negro y escribe  $\frac{1}{8}$  en cada uno.



Explico y recuerdo

### Sumando fracciones

Para jugar, sólo tendrás que poner en práctica lo que ya sabes sobre la suma de fracciones.

### Actividades

- A** Reglas del juego:
1. Cada alumno debe tener a la mano sus figuras coloreadas y con la cantidad correspondiente escrita.
  2. En cada ronda, el docente mencionará a dos, tres o cuatro estudiantes.
  3. Cada una de las personas elegidas toma las figuras que desee —una o más, no importa— y las pone al centro del salón.
  4. Todos deberán sumar las cantidades de las figuras que sus compañeros pusieron al centro.
  5. El primer alumno en responder obtiene 2 puntos; los siguientes obtienen 1 punto.
  6. Después, el docente quitará una o más figuras del centro y los estudiantes deberán hacer la resta.

7. Se obtienen puntos de la misma manera que en el caso de las sumas.
8. Se devuelven las figuras a los participantes y el docente menciona a otras personas para que pongan al centro las figuras que quieran.
9. Se juegan varias rondas.

Al final, el grupo decide el premio que se dará al ganador.



### Aplico y reflexiono

### Recuerda

- Para sumar y restar fracciones con el mismo denominador, sólo se suman los numeradores.  
Por ejemplo:  $\frac{3}{4} + \frac{18}{4} = \frac{21}{4}$
- Las fracciones en las que el numerador es mayor que el denominador deben convertirse a números mixtos.  
Por ejemplo:  $\frac{21}{4} = 5 \frac{1}{4}$  porque  $\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{21}{4}$
- Para sumar dos fracciones con denominadores diferentes, debes encontrar un denominador común.  
Por ejemplo:  $\frac{1}{8} + \frac{2}{4} + 1 = \frac{1}{8} + \frac{4}{8} + \frac{8}{8} = \frac{13}{8} = 1 \frac{5}{8}$



### Exploro e intento

### Actividades

- A Jueguen un par de rondas.
- B Hagan una pausa para platicar sobre las dudas o los errores de cálculo más comunes.

## Actividades

**A** Convierte las fracciones a un mismo denominador y haz las siguientes operaciones.

1.  $\frac{7}{8} + \frac{3}{2} =$  \_\_\_\_\_

2.  $\frac{2}{2} - \frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_

3.  $\frac{2}{8} + \frac{1}{4} + 2 =$  \_\_\_\_\_

4.  $\frac{3}{2} + \frac{3}{4} + \frac{3}{8} =$  \_\_\_\_\_

5.  $\frac{6}{4} - \frac{2}{8} =$  \_\_\_\_\_