

A Aprendizajes que se refuerzan

- Conoce la estructura de un texto expositivo y la emplea para redactar un reporte.

Material

- Resultados de las encuestas aplicadas
- Hojas sueltas para las frecuencias de resultados



Me desafío

¿Quiénes contestaron la encuesta?

Pide a los estudiantes que te ayuden a contar y anotar los datos generales que recabaron por medio de sus encuestas. Si hay estudiantes que no hayan podido aplicarlas, pídeles que ayuden a algún compañero que sí haya podido hacerlo.

Actividades

- A** Anoten en el pizarrón los datos generales, que permiten saber quiénes contestaron la encuesta y que serán útiles para redactar la introducción del reporte más adelante.
- B** Promueve la participación de los estudiantes en el conteo de los resultados y explica que, para poder comparar las respuestas de cada pregunta, es necesario saber el total de personas que contestaron las encuestas.

En el cuaderno del estudiante:

- A** Contesta las siguientes preguntas.
 1. ¿Cuál era el propósito de nuestras encuestas? ¿Qué queríamos averiguar?
 2. ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?
Niños ____ Adultos ____
 3. La edad, el sexo, el grado que cursa o la profesión son ejemplos de datos generales que se pueden obtener por medio de una encuesta. ¿Recabaron alguno de estos datos? Si sí, cuenten los totales y compártanlos con el resto del grupo.



Explico y recuerdo

¿Cómo ordeno mi información?

Explica a los estudiantes que la aplicación de la encuesta sólo es la primera parte del proceso para obtener información. Se puede llegar a una conclusión hasta que se analizan los datos obtenidos. Una vez que se hace esto, la información se presenta de forma resumida y ordenada en el reporte o informe. Revisen juntos cada parte del reporte y asegúrate de que no tengan errores.

Actividades

- A** Orienta a los estudiantes para que escriban la introducción del reporte a partir de los datos generales que anotaron en el pizarrón. Si lo consideras necesario, pueden redactarla juntos. Pregúntales qué incluirían y por qué. Además, retoma las preguntas que aparecen en el ejercicio.

En el cuaderno del estudiante:

- A** Con base en los datos generales que anotaron al inicio de la clase, escribe una introducción breve para el reporte (un párrafo). Recuerda: ¿Cuál es el tema? ¿Quién hizo la encuesta y con qué propósito? ¿A quién se aplicó? ¿Cuándo se aplicó? ¿Cuántas personas contestaron la encuesta?



Exploro e intento

Decide si los estudiantes deberán hacer el análisis de manera individual, en parejas o en equipos. Recuérdales que en la clase pasada calcularon las frecuencias de cinco preguntas.

Actividades

- A** Entrega una tarjeta o una hoja por cada pregunta que vayan a analizar los estudiantes.
- B** Oriéntalos en la elaboración de las tablas de frecuencias. Obtener los resultados no debería tomarles mucho tiempo. De ser así, ayúdales. Lo más importante es que puedan hacer algunas inferencias a partir de los resultados y escriban las conclusiones de cada pregunta.
- C** Guíalos en este proceso por medio de frases como: “40 niños de entre 10 y 12 años contestaron que extrañaban el recreo, lo cual equivale a poco más de la mitad del total de niños entrevistados”. Ayúdales para que puedan redactar al menos una conclusión clara por cada pregunta que les toque analizar. Finalmente, escriban en el pizarrón los resultados principales que servirán para redactar la conclusión general.

En el cuaderno del estudiante:

A Esta actividad se lleva a cabo de manera individual, en equipos o en parejas. Se reparten las preguntas como indique el docente y se analizan los resultados. Sigue los pasos siguientes:

1. En una hoja suelta o una tarjeta escribe la pregunta que te haya tocado.
2. Haz una tabla de frecuencias para contar los resultados.

Pregunta	Respuesta	Conteo	Total

3. Escribe los resultados en la tabla y responde las preguntas siguientes:
 - a) ¿Cuántos datos obtuviste por cada respuesta?
 - b) ¿Por qué crees que éstos hayan sido los resultados?
 - c) Si los comparas con los datos generales que describiste en la introducción, ¿qué conclusión podrías sacar?
4. Comparte con tus compañeros los resultados que obtuviste.
5. Con ayuda del docente, escriban en el pizarrón los resultados principales que hayan resultado del análisis y sirvan para redactar la conclusión general.



Aplico y reflexiono

Reporte y conclusiones individuales

Pide a los estudiantes que escriban al menos un párrafo por cada parte de su reporte. Si consideras que analizar tres o cuatro preguntas son muchas para algunos, pídeles que hagan dos. Si hay alumnos que crees que pueden hacer más, motívalos a que incluyan más información en su reporte.

Actividades

- A** Monitorea el avance de los estudiantes. Asegúrate de que el propósito de la encuesta esté claro y que haya coherencia en los tres apartados (introducción, análisis de las preguntas seleccionadas y conclusión).
- B** Si a algún alumno no le queda clara la relación entre las tres partes del reporte, indícale dónde puede encontrar la información que necesita para cada una.
- C** Pídeles que revisen la ortografía, los signos de puntuación y las tildes en las palabras que introducen preguntas.

En el cuaderno del estudiante:

- A** Elaboremos un reporte final que integre todo lo que hemos trabajado durante la clase de hoy.
 1. Para la introducción, usa el texto que escribiste en la sección “Explico y recuerdo”. Pásalo en limpio, usa una letra clara y asegúrate de revisar tu ortografía.
 2. Para el desarrollo, elige tres o cuatro preguntas que se analizaron en grupo. Pueden ser las que más te llamaron la atención o las que muestren resultados más interesantes. Recuerda incluir los datos totales.
 3. Escribe la conclusión que elaboraron entre todo el grupo.
 4. Revisa que hayas hecho párrafos para separar la información y escrito correctamente todas las palabras. También asegúrate de que se entienda lo que quieres informar. Haz estas revisiones junto con un compañero.
 5. Pon un título a tu reporte de acuerdo con las conclusiones que sacaron.

Cierre

Reflexionen sobre las ventajas de aprender en la escuela y las opiniones de adultos y niños al respecto. Pídeles que compartan en casa sus resultados y reflexiones.