

A Aprendizajes que se refuerzan

- Emplea recursos discursivos al redactar adivinanzas.
- Adapta el ritmo, la entonación y la modulación de la voz al leer adivinanzas.



Me desafío

¿Cómo te sientes de regresar?

Esta actividad permite que los estudiantes expresen libremente sus ideas y sentimientos sobre el regreso a la escuela. Motívalos a platicar sobre sus expectativas, inquietudes y dudas.

Actividades

- A** Para que los estudiantes se den cuenta de que no sólo los niños tienen dudas sobre lo que va a pasar, puedes comenzar la actividad con una plática acerca de tus propias inquietudes y expectativas.

- B** Invítalos a participar para que quienes quieran expresen sus emociones o ideas.

En el cuaderno del estudiante:

- A** Escribe un párrafo acerca de cómo crees que será estudiar en la escuela después de haber pasado varios meses en casa.
- B** Dibuja cómo te sientes de estar de regreso en la escuela.
- C** ¿Qué actividad que hacías en tu casa te gustaría seguir haciendo en la escuela? ¿Por qué?



Explico y recuerdo

Hagamos un ejercicio de comparaciones

Las comparaciones son un recurso literario que se usa en adivinanzas, poemas y trabalenguas, entre otros textos. Son útiles para transmitir mensajes y aprendizajes. En este caso, se busca que los estudiantes se conecten con sus sentimientos y emociones.

Actividades

- A** Deja que los estudiantes se expresen libremente en la actividad, aunque a primera vista parezca que las comparaciones no tengan sentido.
- B** Una vez que terminen, pide a algunos estudiantes que lean lo que escribieron. Para entender lo que quieren expresar, pregúntales por qué hicieron esa comparación. Si es necesario, ayúdales a describirlo de manera más clara.

En el cuaderno del estudiante:

- A** Escribe lo primero que se te ocurra para completar las frases siguientes.
 1. En casa, tener una duda es como...
 2. En la escuela, mis amigos parecen...
 3. En casa, mi docente es igual a...
 4. En la escuela, jugar es similar a...
 5. En casa, los útiles escolares son similares a...
 6. En la escuela, mi familia es igual a...
 7. En casa, mi familia es igual a...
 8. En la escuela, preguntar algo es parecido a...
 9. En casa, mis amigos son como...
 10. En la escuela, mi docente es igual a...
 11. En casa, jugar es parecido a...
 12. En la escuela, los útiles escolares son como...
- B** ¿Te diste cuenta de que hay frases similares? ¿Qué tanto se parecen o se diferencian las comparaciones que hiciste de tus amigos, tu docente y el proceso de aprendizaje en la casa y la escuela?
- C** Platica con tus compañeros sobre sus comparaciones y vean si sus respuestas fueron similares.



Exploro
e intento

Comparaciones emotivas

Pide a los estudiantes que piensen palabras que sean significativas para ellos: el lugar donde más les gusta jugar, su materia favorita, su mejor amiga o amigo, etcétera. Si lo consideras oportuno, da algunos ejemplos para inspirar a los estudiantes.

Actividades

- A** Si los estudiantes necesitan ayuda para encontrar palabras para llevar a cabo el ejercicio, hazles preguntas que les ayuden a descubrir cosas, lugares o personas de la escuela.
- B** Ayúdales a llenar la tabla para que les quede claro cómo debe hacerse, de modo que las comparaciones tengan sentido.

En el cuaderno del estudiante:

- A** Sigue las siguientes indicaciones para completar el cuadro.
 1. Piensa en lugares (patios, salones, oficinas, etcétera), docentes, asignaturas, útiles escolares, compañeros o cualquier otra cosa que sea parte de tu vida escolar.
 2. Haz una lista de ocho cosas en las que hayas pensado.
 3. Escribe cada cosa en la columna “Palabra” y completa la información que falta. Compárala con lo que quieras y da una explicación emotiva: puede ser chistosa, romántica, triste, de temor o de enojo. Observa el ejemplo y recuerda que puedes comparar las cosas de la lista con lo que tú quieras, no necesariamente con una parte del cuerpo.

Palabra	Comparación	
El cuaderno	es como	mi mente
Explicación emotiva		
porque	desea llenarse de conocimiento.	



Aplico y reflexiono

¿Qué extrañé más de la escuela?

Pide a los estudiantes que aprovechen lo que han hecho en los ejercicios anteriores para que escriban algunos versos que expresen lo que se solicita en la actividad. Recuérdales que en el diccionario de sinónimos y antónimos pueden encontrar nuevas palabras, en caso de que necesiten alguna que rime y no sepan cuál usar. Puedes apoyarlos con ideas, pero sin resolver la actividad por ellos. Es muy recomendable que también escribas algunos versos en el pizarrón para que tu grupo se sienta en confianza y participe.

Actividades

- A** Ayúdales a identificar sobre qué podrían escribir y da algunos ejemplos de comparaciones.
- B** Al igual que en otras actividades en las que se trata de expresar emociones, insiste en la importancia de respetar los sentimientos y las formas de expresión de los demás.
- C** Si notas errores o cosas que podrían mejorarse, espera a corregirlos por escrito o una vez que haya terminado la actividad. Hazlo a manera de recomendaciones.

En el cuaderno del estudiante:

- A** Vamos a escribir algunos versos.
 1. Escribe una estrofa de cuatro versos sobre algo que hayas extrañado de la escuela.
 2. Ahora, escribe una estrofa de cuatro versos sobre el proceso de estudiar desde casa.
 3. Quienes quieran hacerlo, lean en voz alta sus estrofas. Pongan atención en la modulación de la voz, la entonación de cada palabra y el ritmo de lectura.

Cierre

Invita a que quienes quieran lean sus estrofas y fomenta un ambiente de respeto y escucha abierta. Platiquen acerca de los sentimientos que los estudiantes expresen en sus versos. Para terminar, menciona que la escuela es un espacio donde se busca el crecimiento y la formación de todos en un ambiente seguro y sano. Diles que, si bien no se puede asegurar que no volverá a presentarse la necesidad de aislarnos, es importante que valoremos la escuela y las personas que están en ella.