



Me desafío

¿Y si cada quien hace lo que quiere?

Después de que apareció esta nueva enfermedad, la COVID-19, fue necesario que las personas de todo el mundo siguiéramos ciertas reglas para cuidarnos a todos. ¿Recuerdas algunas de esas reglas? Coméntalas con tu grupo. Ahora, imaginen que no se hubieran impuesto reglas y que cada quien hubiera hecho lo que hubiese querido. ¿Qué crees que hubiera pasado?

Actividades

A Escribe cinco cosas que crees que la gente hubiera hecho si no se hubieran impuesto reglas para proteger la salud de todos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B Ahora, reflexionemos sobre estas cinco cosas y platiquemos sobre lo siguiente:

1. ¿A quiénes benefician estas reglas?
2. ¿Cómo benefician tu salud y tu bienestar?
3. ¿Cómo te ayudarán en el futuro?
4. ¿Cómo benefician a otras personas?

En ocasiones, algunas personas se dejan llevar por lo inmediato, por evitar una incomodidad pasajera o por creer que no pasa nada. Por eso, es importante que pensemos en las consecuencias de nuestras acciones a futuro y tengamos en mente que lo que hacemos afecta a los demás.

C Escribe cómo beneficiaría o afectaría a tus compañeros cada una de tus cinco ideas.

Empieza cada frase con un verbo en infinitivo y mayúscula (por ejemplo: Venir a la escuela sin cubrebocas puede esparcir el virus más rápidamente).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Explico y recuerdo

Verbos en infinitivo

Dado que no están conjugados, los verbos en infinitivo sirven para dar instrucciones o indicaciones generales a cualquier persona y en cualquier momento. Es decir, no es necesario indicar quién o quiénes hacen la acción ni cuándo (presente, pasado o futuro); simplemente se indica la acción. Los verbos en infinitivo se reconocen porque terminan en *-ar*, *-er* o *-ir*. Por ejemplo, **jug**ar****, **com**er****, **sub**ir****.

Actividades

A Escribe el infinitivo de los siguientes verbos conjugados; fíjate en cómo comienzan y sustituye el final por alguna de las opciones que acabas de leer.

1. Cooperaste: _____
2. Levantó: _____
3. Escucharán: _____
4. Respetaba: _____
5. Seguías: _____

Bono para reflexionar:

¿Cuál es el infinitivo del verbo conjugado “fuimos”? Ten en mente que se conjuga de manera irregular (diferente).

Comparte tus respuestas con tus compañeros.

B ¿Recuerdas en qué tipo de textos se usan frecuentemente los verbos en infinitivo?

1. Revisa los materiales que el docente va a compartir.
2. Identifica los que usan verbos en infinitivo.
3. ¿Qué tipo de textos son?
4. Escribe cuál es el propósito de este tipo de textos.



Exploro
e intento

¿Qué acuerdos nos convienen a todos?

Ahora que conoces el uso de los verbos en infinitivo, vamos a crear una serie de acuerdos que beneficien a todo el grupo.

Para hacer tus propuestas piensa en lo siguiente:

- ¿Qué debemos hacer para mantenernos sanos?
- ¿Qué es lo que no me gustaría que otros me hicieran?
- ¿Qué puedo hacer para cuidar a mis compañeros?

Actividades

A Escribe cinco propuestas de acuerdos. Recuerda comenzar con el verbo en infinitivo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

B Ahora, explica cómo el incumplimiento de cada acuerdo podría afectarte a ti o las demás personas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Aplico y
reflexiono

Firmemos nuestros acuerdos

Actividades

- A** Entre todos, seleccionen los acuerdos más convenientes para fomentar un ambiente de salud, respeto y cooperación.
1. Con ayuda del docente, escriban en el pizarrón los acuerdos que cada uno haya propuesto. Si alguno se repite, sólo agreguen un palito junto al que ya está escrito para llevar la contabilidad.
- Sigue el ejemplo del docente y revisa la ortografía de tus propuestas.
2. Si a alguien no le parece bien un acuerdo, platiquen al respecto.
 3. Discutan y, con base en la opinión de todos los estudiantes, elijan los cinco acuerdos más convenientes para todo el grupo.

4. Escriban los acuerdos en un cuarto de cartulina. Incluyan una descripción de cómo afectaría a otros no cumplir el acuerdo.
 - a) Revisen que los acuerdos estén escritos en positivo (qué hacer) y los verbos en infinitivo.
 - b) Pueden agregar dibujos.
 - c) Recuerden poner título a sus acuerdos.
5. Firmen la cartulina para confirmar que están de acuerdo con cumplir los acuerdos que establecieron como grupo.