



Me desafío

El reloj

Actividades

- A Pon atención a las indicaciones para llevar a cabo la siguiente actividad grupal.



Explico y recuerdo

La palabra secreta

Actividades

- A Sigue las indicaciones del docente para hacer esta actividad.



Exploro e intento

División con decimales

Actividades

- A Analiza la información que se presenta a continuación.

Dividir es el resultado de descomponer o repartir un total o un todo (cantidad, objeto, número, etcétera) en partes iguales. Los elementos de la división son el **dividendo** (la cantidad que se va a dividir), el **divisor** (el número de partes en que se va a dividir el dividendo), el **cociente** (el resultado) y el **residuo** (o el resto, es decir, lo que queda que no se puede dividir en cantidades enteras).

Para hacer el cálculo de manera adecuada, se debe identificar el papel de cada término de la división (dividendo y divisor). Por ejemplo:

$$11 \div 2 \rightarrow 11 \text{ entre } 2 \quad \frac{11}{2} \rightarrow \begin{array}{c} \text{Dividendo} \\ \hline \text{Divisor} \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{Cociente} \\ \text{Divisor} \overline{) \text{Dividendo}} \\ \text{Residuo} \end{array} \quad 2 \overline{) 11} \begin{array}{r} 5 \\ 1 \end{array}$$

Para dividir cantidades decimales, observa el ejemplo.

$$4.5 \overline{) 95.897}$$

Sigue los siguientes pasos:

1. Cuenta los decimales del divisor.
2. Ubica el punto decimal del dividendo y "recórrelo" a la derecha tantos lugares como decimales tenga el divisor.
3. Elimina el punto del divisor y coloca un punto en el área del cociente exactamente a la altura del punto del dividendo.
4. Haz la división.

$$\begin{array}{r}
 4.5 \overline{)95.897} \\
 \rightarrow \\
 45 \overline{)958.97} \\
 \rightarrow \\
 45 \overline{)958.97}
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 21.31 \\
 45 \overline{)958.97} \\
 \underline{058} \\
 139 \\
 \underline{047} \\
 02
 \end{array}$$



Aplico y reflexiono

Actividades

A Resuelve los siguientes ejercicios.

1. Jaqueline compró 3.75 kg de cera para elaborar cirios. Si cada cirio requiere 0.350 kg de cera, ¿para cuántos cirios completos le alcanzará la cera que compró?

2. Seis amigos se repartieron \$245,897.40. ¿Cuánto dinero le tocó a cada uno?

3. Con un pedazo de oro que pesa 679.426 gramos se harán hojuelas de 13.57 gramos. ¿Cuántas hojuelas completas se harán?

4. Jazmín usa en promedio 38.75 barras de surimi para el sushi que prepara en un día. Si cada rollo de sushi lleva 0.62 barras de surimi, ¿cuántos rollos salen en total?

5. Roque construyó un rehilete. Si para las orillas compró 126.36 cm de madera y usó 21.06 cm en cada lado, ¿cuántos lados tiene el rehilete?

B Escribe dos formas numéricas de expresar las siguientes operaciones. En cada caso, anota los nombres de los elementos de la división.

1. Ciento veinticinco entre tres:

2. Si hay ocho naranjas para diez niños, ¿cuánto le toca a cada uno?