

A Aprendizajes que se refuerzan

- Investiga, adapta y difunde el reglamento escolar.
- Aprende a convivir a partir de normas de convivencia.



Me desafío

Seguir instrucciones

Esta actividad es grupal. Se pedirá a los estudiantes que se pongan de pie y escuchen atentamente las indicaciones para que hagan lo contrario. Por ejemplo, si se les pide levantar la mano derecha, levantarán la izquierda; si se les solicita dar un paso al frente, lo darán hacia atrás; si se les dice que se levanten, se sentarán; etcétera. Al final se les preguntará cómo se sintieron. La actividad permite activar los dos hemisferios del cerebro y prepara a los estudiantes para adquirir conocimientos.

Actividades

- A** Escucha las indicaciones del docente y haz la acción contraria. Por ejemplo, si te pide dar un paso al frente, dalo hacia atrás. Pon atención, porque el que se equivoca pierde.



Explico y recuerdo

En esta actividad individual, los estudiantes contestarán una serie de preguntas y, al finalizar, expondrán sus respuestas al resto del grupo. De esta manera, se promoverá la activación de conocimientos previos y el docente podrá identificar posibles errores que los estudiantes tendrán que desaprender.

Actividades

- A** Contesta las siguientes preguntas, justifica tu respuesta y comparte tu opinión con tus compañeros.
1. Piensa en el ejercicio anterior. ¿Qué pasa cuando dan una instrucción y hacemos lo contrario?
 2. ¿Sabes qué es un reglamento? Defínelo.
 3. ¿Conoces el reglamento de tu escuela? ¿Qué te pide?
 4. ¿Sabes para qué sirven las reglas? Da un ejemplo.
 5. ¿Qué pasaría si no existieran las reglas de comportamiento?



Exploro
e intento

Equipos de oyentes

El docente asignará a los estudiantes un número del 1 al 6. Cada uno tendrá una función: los número 1 deberán presentar seis preguntas que se puedan contestar con la información que contiene la lectura; los 2 se encargarán de resumir del texto; los 3 deberán poner ejemplos; los 4 harán la paráfrasis; los 5 expondrán las ventajas de seguir un reglamento; y los 6 se centrarán en las desventajas. Esta actividad permite leer un texto desde diferentes perspectivas.

Actividades

- A** Lee el texto detenidamente, identifica las ideas principales y pregunta al docente cómo deberás presentar la información al resto del grupo.

El reglamento

Un reglamento es un conjunto ordenado de preceptos y normas que aplican en un contexto determinado. Su contenido incluye reglas, decretos, restricciones y, en algunos casos, sanciones para quienes no cumplan con lo estipulado. Los reglamentos, por tanto, ayudan a mantener el orden y disminuyen el riesgo de que surja el caos.

Un reglamento debe tener las siguientes características: especificidad (es preciso y explícito), orden (las partes tienen una estructura lógica), imparcialidad (es objetivo y no favorece a nadie), claridad (las ideas no requieren explicación) y carácter público (lo deben conocer todas las personas obligadas a seguirlo).

Para escribir un reglamento es importante seguir estos lineamientos:

- Se debe considerar a quiénes está dirigido el texto (docentes, estudiantes, autoridades administrativas, etcétera).
- En la medida de lo posible, hay que incluir obligaciones y derechos.
- El contenido de las normas debe ser de interés colectivo (por ejemplo, limpieza, puntualidad, respeto, etcétera).
- El texto debe redactarse en un tono positivo.
- Se sugiere escribir los verbos en futuro del indicativo.
- Se debe iniciar con una presentación (por ejemplo, nombre de la escuela, turno, grupo, etcétera).

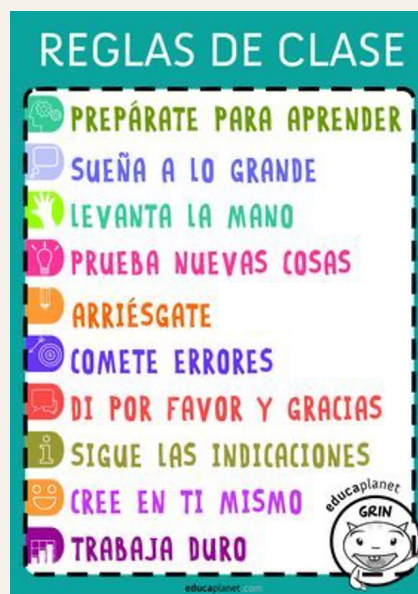
El reglamento escolar está formado por una serie de normas que regulan la convivencia en la escuela. Si bien ésta nos permite relacionarnos con los demás y comprender nuestro entorno social, en la cotidianidad es posible que surjan conflictos o dificultades. En estas ocasiones, el reglamento se vuelve una herramienta muy útil, ya que contribuye a resolver disputas y, sobre todo, transmite valores y disciplina.

Un reglamento debe contener los siguientes elementos:

1. Encabezado o título. Frase con que se da a conocer el nombre del reglamento.

2. Preámbulo. Explicación breve acerca del tema que se desarrollará en el reglamento.
3. Capítulos o segmentos. Subtemas que se tratarán en los artículos del reglamento; deben numerarse.
4. Artículos o apartados. Establecen lo que está prohibido y permitido y describen cómo se deben hacer las cosas.
5. Orden numérico. Especifica la ubicación de cada capítulo en el texto; ayuda a organizar la información.
6. Sanciones. Castigos o penas que se aplicarán a quienes no cumplan las reglas.
7. Firma. Representa la garantía de que se cumplirán las reglas y las sanciones.

También hay otros tipos de reglamento que se presentan de forma resumida e ilustrada, por ejemplo:



Aplico y reflexiono

Los estudiantes redactarán el reglamento que tendrán que seguir en la nueva normalidad por la COVID-19. Se puede asignar un tema más específico: COVID-19 en casa, en el salón de clases, en la escuela, con amigos y compañeros, etcétera. Además de aprender a redactar un reglamento, el ejercicio será útil para que los estudiantes se cuiden y sepan cómo proteger a los demás.

Actividades

- A Elabora un reglamento que favorezca el cuidado de uno mismo y de los demás en el contexto de la pandemia de COVID-19.

Cierre

Se dará a conocer el reglamento y, entre todos, irán formando uno solo para la clase. El objetivo es retroalimentar a los alumnos y promover la participación y la colaboración.