

A Aprendizajes que se refuerzan

- El estudiante investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos indígenas.



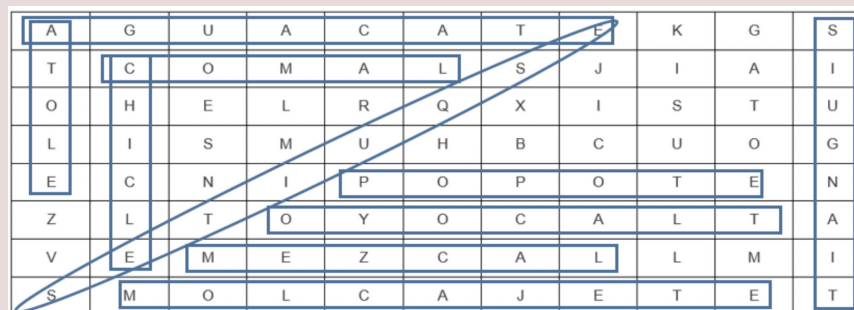
Me desafío

Sopa de letras

En esta actividad individual, los estudiantes buscarán palabras cotidianas que provienen de la lengua náhuatl. La sopa de letras estimula la actividad cerebral, así como la capacidad de recordar temas. Al finalizar la actividad, el docente les preguntará si conocían todas las palabras y estaban conscientes de su origen.

Actividades

- A** Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras que se muestran abajo.



AGUACATE CHICLE ATOLE ESQUITES COMAL
MOLCAJETE TLACOYO TIANGUIS MEZCAL POPOTE

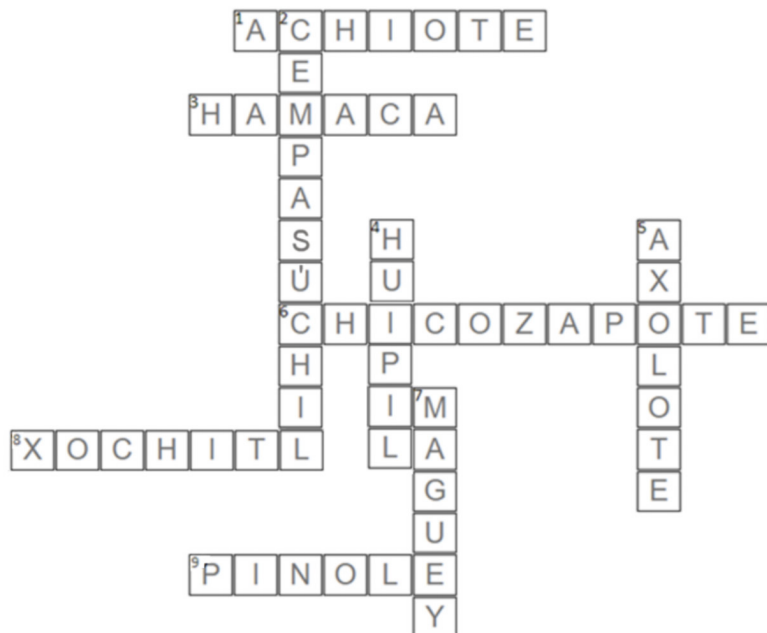


Explico y recuerdo

Los estudiantes resolverán el crucigrama de forma individual y, al finalizar, dirán al resto del grupo qué palabras desconocen. Esta actividad les permitirá reactivar sus conocimientos previos.

Actividades

- A** Resuelve el siguiente crucigrama.
B Al finalizar, di a tus compañeros qué palabras desconoces.



Horizontales

1. Pigmento natural de color rojo
3. Red alargada que se utiliza como cama
6. Árbol originario de México
8. Traducción de flor al náhuatl
9. Alimento elaborado a base de harina de maíz

Verticales

2. Flor de muertos
4. Camisa amplia bordada
5. Anfibio endémico de México
7. Planta de la que se obtien el pulque



Exploro
e intento

Mapa conceptual

En esta actividad individual, el estudiante leerá en silencio y elaborará un mapa conceptual. Posteriormente, se compartirán los resultados en grupo y el docente explicará el tema para aclarar dudas. Se recomienda que la participación sea al azar para lograr mayor cobertura.

Actividades

- A** Lee con atención el siguiente texto; subraya las palabras clave y elabora un mapa conceptual.

La diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México

La diversidad lingüística que existe en el mundo muestra la evolución del lenguaje humano y la rica variación en la estructura de las lenguas. Cada lengua en el mundo es única y representa una riqueza invaluable, pues refleja procesos históricos del pueblo que la habla. Es parte vital de su cultura e identidad.

México es un ejemplo de la diversidad lingüística y cultural que existe en el mundo. En la época de la Conquista, los europeos rechazaron las lenguas originarias, pues creían que tenían estructuras simples y no las consideraban apropiadas para transmitir su cultura. Esta visión discriminatoria prevaleció durante la Colonia.

Al menos desde el movimiento de Independencia, se cree necesario documentar el origen de los pueblos indígenas. Esto se debe, entre otras cosas, a que muchas lenguas desaparecieron tras la Conquista y otras sólo se conocen por las transcripciones de algunos evangelizadores del siglo XVI.

Sin embargo, la persecución que sufrieron los hablantes de las lenguas indígenas no logró exterminarlas. De acuerdo con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, nuestro país cuenta con 11 **familias lingüísticas** y 68 **agrupaciones lingüísticas**. A la vez, éstas contienen 364 **variantes lingüísticas**. Todas ellas integran nuestro patrimonio cultural.

Familia lingüística: lenguas que comparten un número significativo de rasgos en su morfología (estructura interna de las palabras), fonología (sonido de la voz) y sintaxis (la forma en que las palabras se combinan para formar oraciones).

Agrupación lingüística: conjunto de variantes lingüísticas comprendidas bajo el nombre de un pueblo.

Variante lingüística: forma de hablar que presenta diferencias estructurales y léxicas con otras variantes de la misma agrupación lingüística.

Las familias lingüísticas de México son las siguientes:

Maya
Cuenta con 20
agrupaciones y 43
variantes.

Totonaco-tepehua
Cuenta con 2
agrupaciones y 10
variantes.

Tarasca
Cuenta con 1
agrupación y 1
variante.

Mixe-zoque
Cuenta con 7
agrupaciones y 19
variantes.

Chontal de Oaxaca
Cuenta con 1
agrupación y 3
variantes.

Huave
Cuenta con 1
agrupación y 2
variantes.

Álgica
Cuenta con 1
agrupación y 1
variante.

Yuto-nahua
Cuenta con 11
agrupaciones y 59
variantes

Cochimí-yumana
Cuenta con 5
agrupaciones y 5
variantes.

Seri
Cuenta con 1
agrupación y 1
variante.

Oto-mangue
Cuenta con 18
agrupaciones y 220
variantes.



Aplico y reflexiono

Comentario

En esta actividad individual, los estudiantes leerán en voz alta el texto que se propone a continuación y después redactarán un comentario acerca de la importancia de la diversidad lingüística para la humanidad. Es importante que el comentario tenga la estructura de un texto argumentativo: título, problema que se presenta, tesis, argumento y conclusión. Al finalizar, comentarán los resultados en grupo. Este tipo de ejercicios les permite reflexionar sobre sus ideas y expresarlas con orden.

Actividades

- A** Lee el siguiente texto y luego escribe un comentario sobre la importancia de la diversidad lingüística para la humanidad. Toma en cuenta la estructura que se debe usar en la redacción de un comentario.

Lenguas

Las lenguas diversas dan distintos significados a las. Uno de los elementos fundamentales de las culturas es la lengua: una de las más grandes creaciones humanas. La lengua es parte de la cultura porque expresa, entre otras cosas, los significados que los

hablantes, a lo largo de innumerables generaciones, han dado a las cosas. Cada cultura distinta da significados diferentes a las mismas cosas.

Por ejemplo, en hñähñu (lengua indígena que se habla en los estados de México, Hidalgo y Querétaro), zänä (luna) significa “la virgen de los cielos”. En maya tseltal, lengua indígena que se habla en Chiapas, metik (luna) significa “madre”. En zapoteco, lengua indígena de Oaxaca, beeu’ (luna) significa “mujer enamorada”. En algunas de las lenguas indígenas de la selva amazónica, la luna, que guía a los pueblos de esta región en sus incursiones de pesca nocturna, es una palabra de género masculino.

Tomado de: <https://eib.sep.gob.mx/isbn/970814178X.pdf>

Estructura del comentario

Título	Debe ser atractivo y mencionar el tema.
Problema	Escribe qué ocurre con las lenguas en México.
Tesis	Anota si es importante o no rescatar la diversidad lingüística.
Argumento	Demuestra por qué tienes la razón y da una prueba irrefutable.
Conclusión	Reafirma tu tesis.

Cierre

Se pedirá a cada estudiante que piense en una palabra de origen prehispánico que usemos cotidianamente. No se vale repetir.