

## A Aprendizajes que se refuerzan

- Identifica las características y la función de un informe de investigación.



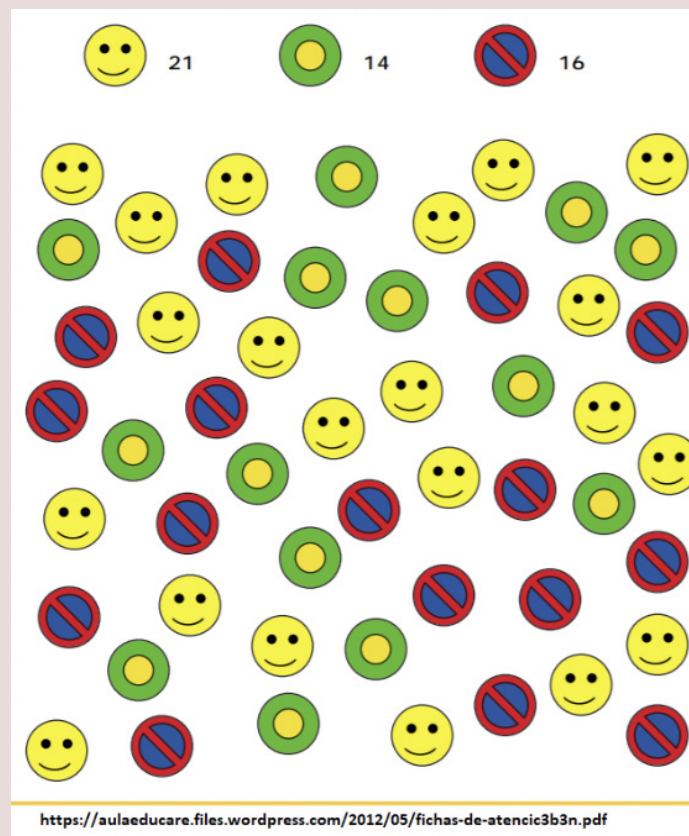
### Me desafío

### Cuenta y agrupa

Este ejercicio individual. Además de medir el nivel de atención de los alumnos, propicia que se concentren y los prepara para iniciar la sesión.

### Actividades

- A** Cuenta cuántas figuras hay de cada una.



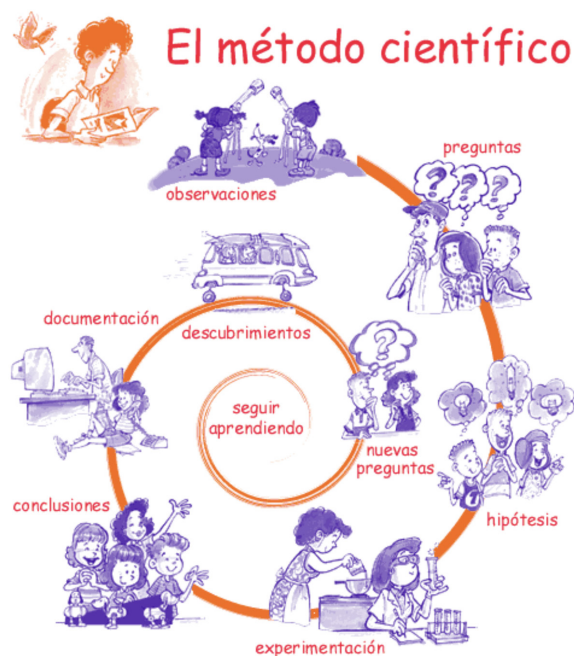
Si tuviste de 47 a 51 aciertos, tu atención es excelente.



Explico y recuerdo

## Ordenando el procedimiento

Para esta actividad grupal, el docente anotará en el pizarrón los pasos del método científico en desorden; luego, pedirá a los estudiantes que lo ordenen y expliquen en qué consiste cada paso. Más importante todavía: deberán explicar cuál es la relación entre el primer ejercicio y el método científico. Al final se explicará el último punto, relacionado con la divulgación de los conocimientos.



Tomado de: <https://i.pinimg.com/564x/f7/c0/45/f7c0451140622f8941b2d4062fa297c0.jpg>

## Actividades

- A Ayuda a tu grupo a ordenar los pasos del método científico que el docente anotó en el pizarrón.



Exploro e intento

## Lectura robada

Se hará una dinámica de “lectura robada”. Un estudiante comenzará a leer y, en cualquier momento, otro de sus compañeros seguirá leyendo. Al final, el docente les hará preguntas para asegurarse de que el grupo haya comprendido el tema.

## Actividades

- A Se leerá de forma grupal el siguiente texto. Pon atención para que participes en la lectura.

Los **textos expositivos** tratan temas de forma objetiva, sin emitir opiniones, para dar a conocer una serie de datos o hechos. Su propósito es transmitir información y divulgar los resultados de investigaciones científicas.

Cuando se presentan dichos resultados, generalmente se redacta un informe científico. El **informe científico** es un documento cuyo objetivo es dar a conocer de forma clara, ordenada y lógica un tema o evento que haya ocurrido. En él se debe precisar el proceso experimental que llevó a las conclusiones y los descubrimientos que se presentan.

Este tipo de informe sirve, en particular, para comunicar a científicos de un área específica el resultado de las investigaciones. Los resultados usualmente se acompañan de tablas, gráficas o diagramas que ayudan a entender los resultados. El lenguaje usado debe ser sencillo.

El informe científico se compone de los siguientes elementos:

**Índice.** Lista organizada en artículos, capítulos, apartados, etcétera. Debe estar numerada.

**Título.** Tema del que trata el informe.

**Introducción.** Propósito de la investigación. Se muestra para qué se desarrolló el trabajo y se incluyen las preguntas que lo motivaron.

**Resumen.** Pequeña descripción del informe, para que, antes de leerlo, el lector anticipe si será de su interés o no.

**Marco teórico.** Incluye una revisión de literatura sobre el tema y la definición de los conceptos que se utilizarán.

**Contenido.** Es el elemento central y debe incluir lo siguiente: lista de materiales y cantidades que se usaron en el experimento; procedimiento o pasos que se siguieron; y registro de resultados (cuadros comparativos, gráficas, diagramas, tablas, etcétera).

**Metodología.** Describe cómo se llevó a cabo el trabajo de investigación. Esto le dará validez ante la comunidad científica.

**Resultados.** Resume los hallazgos obtenidos en relación con los objetivos que se habían planteado.

**Conclusiones.** Preguntas y respuestas que surgen después del estudio de los datos. Para finalizar, se determina si se confirmó o no la hipótesis planteada.

**Bibliografía.** Enlista las fuentes de información consultadas, como libros, revistas, documentales y otras referencias que hayan servido de apoyo para la investigación, la elaboración de la introducción y la interpretación de los resultados.

Los informes científicos también forman parte de los trabajos escolares que te pueden solicitar cuando haces una práctica o un proceso de investigación en el laboratorio. Cuando el informe es académico, debe contar con los siguientes rubros:

Tema	El punto del estudio.
Objetivo	Lo que se quiere lograr.
Introducción	Menciona las teorías que se van a demostrar (marco teórico).
Materiales	Lista de herramientas e instrumentos que se usarán.
Desarrollo	Registra el procedimiento, paso a paso.
Conclusiones	Resume el resultado del experimento (o la práctica) y las observaciones personales.
Bibliografía	Enlista las revistas, los libros, los folletos y las páginas de internet que se consultaron.



Aplico y reflexiono

### Práctica de lavado de manos

Para esta actividad grupal, el docente indicará que se hará una práctica para demostrar cómo lavarse correctamente las manos. Explicará los cuidados que debemos tener a la luz de la pandemia de COVID-19.

Pedirá a los estudiantes tomar nota de los procedimientos y después mostrará los pasos para un lavado correcto de manos. También precisará los materiales que se requieren. Después de la práctica, escribirán un informe de resultados.

Esta actividad les permitirá seguir procedimientos y comunicar los resultados de las investigaciones.



Moja las dos manos con **agua**



Coge **jabón** líquido en abundancia



Frota bien las **palmas** entre sí



Entrelaza las manos para limpiar bien el **espacio entre los dedos**



Frota el **dorso de la mano** contra la palma de la otra, entrelazando los dedos



Cierra la mano y frota el **dorso de los dedos** con la palma de la otra



Frota los **pulgares** haciendo movimientos rotatorios con la palma de la otra mano



Frota los **dedos** y las **uñas** con la palma de la otra mano



Frota las **muñecas**



Enjuágate bien con **agua** y **sécate** las manos con papel de un solo uso

### Actividades

- A** Después de la práctica “Lavado correcto de manos”, escribe un informe de resultados según el formato que se presenta a continuación.

Tema	
Objetivo	
Introducción	
Materiales	
Desarrollo	
Conclusiones	
Bibliografía	

### Cierre

Reflexionen sobre los usos del informe científico.