



Descubriendo cosas en común

VIDEO El mundo de Elena y Carlos: Descubriendo cosas en común

Cuando platicamos con nuestros compañeros, a menudo descubrimos que tenemos cosas en común: gustos —como una película o canción—, actividades, opiniones, aspiraciones para cuando seamos adultos, etcétera. También podemos coincidir en las costumbres y las maneras de festejar fechas importantes; los alimentos que consumimos y la forma en que los preparamos; los juegos y las diversiones; los lugares a donde vamos a pasear; las materias que nos interesan; y las habilidades para hacer ciertas cosas.

Saber que tenemos cosas en común con otras personas hace que nos sintamos contentos, acompañados y seguros. Con algunas de esas personas formaremos un grupo de amigos, con quienes nos divertiremos y de quienes recibiremos apoyo. Por supuesto, no seremos amigos de todas las personas con las que compartamos un interés, pero las semejanzas nos pueden ayudar a mantener una relación de compañerismo, es decir, de ayuda y apoyo para hacer actividades juntos.

Hay ocasiones en que no sabemos en qué nos parecemos a otros. Eso pasa, sobre todo, cuando no observamos ni hablamos con las personas que nos rodean en la escuela, en los lugares que frecuentamos o en donde vivimos. Nuestra reserva puede deberse a la pena o a la creencia de que no podemos tener nada en común con alguien que se ve muy diferente. No obstante, siempre habrá algo en común, algo que nos une y que podemos compartir.

Cuando crecemos, es normal cambiar de gustos, pero de todas maneras encontraremos personas con las que tengamos intereses similares. De igual forma, podemos irnos a vivir a otra parte, pero también en el nuevo lugar habrá individuos con quienes tendremos algo en común. Eso que compartamos con los demás nos hará sentirnos acompañados, seguros y contentos.

ACTIVIDADES

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

1.º, 2.º y 3.º

NOS PARECEMOS

Organización: individual y grupal

Material: hojas y lápiz

1. Van a jugar basta con las cosas que el docente les diga, por ejemplo:

- Fruta favorita
- Animal favorito
- Color favorito
- Juguete favorito

El primero que termine grita “¡basta!” y cuenta hasta 10 para que todos terminen.

2. Revisan lo que contestaron en la

categoría de fruta favorita. Los que tengan la misma fruta se reúnen y discuten por qué es su fruta favorita, qué les gusta de ella y cómo se la comen.

3. Después hacen lo mismo con las otras categorías (animal, color, juguete) y platican por qué les gusta cada uno.

4. Los que no tengan cosas favoritas hablan sobre otras que les gusten.

5. Ahora, todo el grupo platica qué cosas descubrieron que tenían en común con algunos de sus compañeros.

6. ¿Qué sintieron al descubrir que tenían cosas en común con otros?

4.º, 5.º y 6.º

NOS PARECEMOS

Organización: individual y grupal

Material: hojas y lápiz

1. Van a jugar basta con las cosas que el docente les diga, por ejemplo:

- Deporte favorito
- Película favorita
- Materia favorita
- Juego favorito

El primero que termine grita “¡basta!” y cuenta hasta 10 para que todos terminen.

2. Revisan lo que contestaron en la categoría de deporte favorito.

Los que tengan el mismo deporte se reúnen y discuten por qué es su deporte favorito y desde cuándo lo juegan.

3. Después hacen lo mismo con las otras categorías (película, materia, juego) y platican por qué les gusta cada uno.

4. Los que no tengan cosas favoritas hablan sobre otras que les gusten.

5. Ahora, todo el grupo platica qué cosas descubrieron que tenían en común con algunos de sus compañeros.

6. ¿Qué sintieron al descubrir que tenían cosas en común con otros?