



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Formando comunidad

VIDEO El mundo de Elena y Carlos: Formando comunidad

¿Ustedes se han dado cuenta de que vivimos en comunidad? La primera comunidad a la que llegamos es nuestra familia, cuando nacemos. Además de que nos cuidan, en ella aprendemos a convivir, a ser solidarios, a ayudar a los demás y a cooperar con las tareas de la casa. Varios elementos contribuyen a unir las familias, como las tradiciones, las costumbres y la historia de los antepasados.

Conforme vamos creciendo nos volvemos miembros de otras comunidades, como la escolar. En la escuela conocemos a otros estudiantes, a los docentes y a otros adultos que trabajan para que la escuela funcione y exista armonía. Otra comunidad a la que pertenecemos es la que se forma en el lugar en donde vivimos; la componen nuestros vecinos y las personas que trabajan ahí. En ellas se crean lazos de amistad y de cooperación para que vivamos contentos y seguros.

En toda comunidad deben estar presentes la cooperación y la empatía, las cuales permiten que todos nos sintamos parte del grupo. Lo importante es atender, apoyar y ayudar a los demás. **La solidaridad, otro valor indispensable en la comunidad, consiste justamente en ayudarnos y apoyarnos unos a otros.** No importa que no haya un reglamento escrito; todos somos responsables de no hacer cosas que perjudiquen a los demás y buscar siempre el beneficio de la comunidad. A esto hay que agregar la convivencia respetuosa, que es esencial para que exista un ambiente de armonía.

Para participar en nuestra comunidad podemos empezar en casa, cooperando y participando en las responsabilidades y los asuntos de la familia. Después podemos involucrarnos también en la escuela y en el lugar donde vivimos. **Preocuparnos por los demás es también preocuparnos por nosotros mismos.** De todos depende que nos sintamos protegidos y contentos en nuestra comunidad.

ACTIVIDADES

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

1.º, 2.º y 3.º

VIVIR EN COMUNIDAD

ES...

Organización: en equipos

Material: hojas blancas, lápices y colores

1. En una hoja blanca, cada estudiante dibujará su colonia o comunidad.
2. Luego, escribirá el nombre de las personas que conoce de su comunidad: su vecina, la señora que vende los tamales en la esquina, etcétera.

3. En el centro del dibujo, escribirá o dibujará algo que tengan en común todas las personas que nombró.

4. Cada uno explicará a su equipo cómo es su colonia o comunidad (cómo se llama, por dónde queda) y, si quiere, podrá platicar cómo es vivir ahí. Después dirá qué aporta cada persona que nombró y, si lo sabe, platicará qué han hecho juntos para resolver un problema o una necesidad común.

5. Juntos, discutirán qué pasaría si tuvieran que resolver solos los problemas que, según lo que contaron, solucionaron en conjunto los miembros de la colonia o comunidad.

4.º, 5.º y 6.º

VIVIR EN COMUNIDAD

ES...

Organización: en equipos

Material: hojas blancas, lápices y colores

1. Cada uno tomará una hoja blanca y hará un dibujo del contorno de su escuela.
2. En ella deberán anotar a todas las personas que forman parte de su comunidad escolar (puede ser por función y no por nombre) y lo que aportan a la escuela. ¡Que no olviden a nadie!

3. El docente dibujará el contorno de la escuela en el pizarrón y, para llenarlo, los alumnos deberán participar mencionando a las personas que anotaron en su hoja y lo que aportan a la escuela.

4. Todos juntos revisarán el dibujo que quedó en el pizarrón. ¿Hace falta alguien?

5. Reflexionen: ¿qué pasaría en la escuela si faltara uno de ellos? Por ejemplo, los encargados de la tienda, el director, los docentes, el personal de intendencia o los papás o cuidadores.

6. Entre todos deberán llegar a una conclusión que señale por qué es importante formar parte de una comunidad.