



# Aceptar a todos por igual

VIDEO El mundo de Elena y Carlos: Aceptar a todos por igual

Cuando aceptamos a las personas tratamos de admitirlos de manera voluntaria. Es decir, la aceptación nos permite tener una actitud favorable para interactuar, colaborar y divertirnos con los demás en distintos espacios — como la escuela, el parque o el mercado— y en diversas actividades, como hacer la tarea, jugar o comprar algo.

**La aceptación significa que tenemos interés por las demás personas, lo que, a su vez, hará que las trataremos de la mejor manera.**

Aceptar a los demás e interesarse realmente en ellos no sólo hace que ellos se sientan bien; también hace que nosotros nos sintamos satisfechos. Imagina un mundo en donde todos aceptemos y tratemos bien a los demás. ¿Quién no querría vivir en un lugar así?

**Cambiar de actitud para incluir a todos no es tarea fácil, pero hay que intentarlo constantemente.** La aceptación, por tanto, es un logro individual, un paso muy importante para cambiar la forma en que nos relacionamos. Aceptar a todos y tratarlos adecuadamente por igual hará que realmente se sientan incluidos.

Por último, **aceptar a los demás significa que todos proponemos, decidimos y participamos juntos en los juegos, las fiestas y las actividades más cotidianas, como las conversaciones durante el descanso en la escuela.** Así, todos podremos disfrutar, compartir, aprender y lograr lo que nos proponemos como personas y como miembros de la comunidad.

# ACTIVIDADES

RELACIÓN ENTRE PARES

## 1.º, 2.º y 3.º

### TODOS LOS COLORES HAGEN EL PAISAJE

Organización: individual y grupal

1. Pide al grupo que hagan equipos; no dé ninguna otra indicación.
2. Pregúntales cómo se organizaron. ¿Todos tuvieron la oportunidad de opinar y elegir su equipo? ¿Cómo se sintieron quienes no pudieron opinar o elegir su equipo?
3. Escucha sus respuestas y reflexione con ellos sobre por qué es importante aceptar a todos en los equipos.

4. Pídeles que vuelvan a formar equipos que incluyan a todos; recuérdales que todos deben tener la oportunidad de opinar y elegir su equipo.
5. Una vez que estén organizados en equipos, pregúntales cómo se sintieron en comparación con la primera vez que los formaron.
6. Pídeles que entre todos dibujen un paisaje; cada integrante deberá dibujar algún elemento.
7. Al terminar, reflexionen acerca de la diferencia entre aceptar a todos y aceptar sólo a unos cuantos. Hazles notar que aceptar a todos enriquece nuestro mundo, como se enriqueció nuestro dibujo.

## 4.º, 5.º y 6.º

### TODOS JUNTOS, ¡MANOS A LA OBRA!

Organización: individual y grupal

1. Pide al grupo que hagan equipos; no des ninguna otra indicación.
2. Pregúntales cómo se organizaron. ¿Todos están incluidos en los equipos? ¿Todos tuvieron la oportunidad de opinar y elegir su equipo? ¿Cómo se sintieron quienes no pudieron opinar o elegir su equipo?

3. Escucha sus respuestas y reflexiona con ellos sobre por qué es importante aceptar a todos en los equipos.
4. Pídeles que vuelvan a formar equipos; deben asegurarse de que todos tengan la oportunidad de integrarse, opinar y elegir su equipo.
5. Pídeles que representen una escena de la obra de teatro de su preferencia (pueden inventarla). Cada integrante deberá elegir el personaje que quiera representar.
6. Reflexionen acerca de la diferencia entre aceptar a todos y aceptar sólo a unos cuantos. Hazles ver que aceptar a todos nos da un mundo mejor.